****

| **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть****Отчет о результатах самообследования за 2018 год рассмотрен на на педагогическом совете 16.04.2019 (протокол №3) и утвержден приказом №12 от 18.04.2019г** Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (далее МБОУ Панозерская ООШ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». **Цели самообследования:** оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2018 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);  получение на основе комплексного самообследования Школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам;  обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы; выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения. **Задачи самообследования:** проанализировать динамику контингента обучающихся; изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы; установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения; оценить достижения школы на 31 декабря 2018 г.;  сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. В своей деятельности МБОУ Панозерская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Карелия, нормативными документами Управления образования администрации Кемского муниципального района, Уставом школы. **Основной целью работы школы** является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме. |
| **Общие сведения об организации****C:\Users\Lenov\Desktop\3532039_stock-photo-3d-white-man-carries-stack-of-office-folders.jpg** | **1.Полное** **и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района(МБОУ Панозерская ООШ).**2. Юридический и фактический адрес совпадают:** 186609, Республика Карелия, Кемский район, улица Лесная, д.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Телефон** 8(8145832123) | **Факс**8(8145832123) | **e-mail**panozersk@gmail.com | адрес сайта в Интернете <http://schoolpanozersk.ru> |

**3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**Учредителем ОУ и собственником ее имущества является Муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника ОУот имени Муниципального образования «Кемский муниципальный район " исполняет администрация Кемского муниципального района (далее – Учредитель).**4.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | серия 10Л01, № 0007100, | 14 апреля 2015 |
| 1.Дошкольное образование |    |
| 2.Начальное общее образование |
| 3. Основное общее образование |
| 4.Дополнительное образование детей и взрослых |

**5. Свидетельство о государственной аккредитации :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации: | 10А01 № 0000052 | 27 февраля 2015 | 27 февраля 2027 |
| 1.Начальное общее образование |     |
| 2.Основное общее образование |

**6.Администрация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы  | Стаж руководящей работы |
| Директор | Дмитриева Елена Александровна | учитель математики 37 лет | 35 года |
| Заместитель директора поучебно-воспитательнойработе | Мошникова Лариса Геннадьевна | Высшее, учитель русского языка и литературы  | 23 года |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Штаюнда Светлана Николаевна | высшее, учитель биологии и химии  | 25лет |

 |
|  |  |
| **Система управления организации** | **Государственно-общественное управление школой**Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы государственно-общественного управления ОУ*** | ***Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа)*** |
| **Директор:** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Должностная инструкция |
| **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения:**Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива  |
| **Педагогический совет:**Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений | Локальный акт «Положение о педагогическом совете» |
| **Методическое объединение учителей**  | Локальный акт «Положение о методическом объединении» |
| **Совещание при администрации** | Локальный акт «Положение о совещании при администрации» |
| **Совет родителей** | Локальный акт «Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) |
| **Совет обучающихся** | Локальный акт «Положение о совете обучающихся |

**Выводы:**1.Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ. 3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств |
| **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_24671711-stock-photo-3d-person-fireman.jpg** | **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, однако не заключен договор на ее обслуживание, требуется замена , т.к срок эксплуатации (10 лет) истек;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проверка состояние пожарной безопасности **проводилась** - №20/1/1 от 13.08. 2018 года ОНД и ПР Кемского и Лоухского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Карелия;**Основные результаты проверки и предписания:** отсутствует дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны здания-данное предписание выполнено: закуплен и установлен прибор, но нет подключения к пожарной части, т.к.там нет соответствующей аппаратуры. |
| **Образовательная** **деятельность**C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_12241773-stock-photo-3d-puppets-reading-the-books.jpgC:\Users\Lenov\Desktop\132339_stock-photo-3d-small-people---allocated-from-a-circle.jpgC:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_4977863-stock-photo-3d-small-alarm-clock.jpg |  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в дошкольной группе ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) ; Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.Учебный план МБОУ Панозерская ООШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России».**Характеристика контингента обучающихся и воспитанников:**  **Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2016год** | **2017год** | **2018 год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 2 | 7 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| ООО | 4 | 24 | 4 | 19 | 4 | 17 |
| **итого**  | **6** | **31** | **6** | **27** | **6** | **25** |

Увеличение контингента учащихся не происходит, численность стабильно уменьшается, прогноз на ближайшее время-уменьшение.Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – 3чОбучающихся с ОВЗ – 1ч (5 класс)Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика семей | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Всего семей, из них | 23 | 22 | 23 |
| многодетных | 6 | 6 | 6 |
| неполных | 4 | 4 | 6 |
| малообеспеченных | 18 | 17 | 17 |
| опекунов | 2 | 1 | 1 |
| Всего детей, из них  | 31 | 27 | 26 |
| Из многодетных семей | 9 | 6 | 8 |
| Из неполных семей | 5 | 4 | 6 |
| Малообеспеченных | 25 | 21 | 19 |
| Опекаемых  | 3 | 2 | 1 |

З5% семей многодетных, 26 % семей неполных (одна мать), 53 % - малообеспеченные. Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества, уважения прав личности, удовлетворенностью каждого из членов семьи качеством этих отношений. Родители активно принимают участие в жизни школы: посещают родительские собрания, семинары, круглые столы, участвуют в праздниках и акциях.**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников   | В 2018  году функционировала разновозрастная общеразвивающая группа, которую посещали  8 детей из них 5 девочек, 3 мальчика. В школу выпущено 3 дошкольника.  |

Содержание образовательного процесса в дошкольной группе определяется образовательной программой дошкольного образования ООП ДО -Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.       **Режим работы** **Организация образовательной деятельности регламентируется** учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10) В школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: * учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
* организация динамической паузы продолжительностью 30 минут после 3-его урока.

 Расписание звонков:1 урок 8.30-9.10 (перемена-10 минут)2 урок 9.20-10.05 (перемена-10 минут)3 урок 10.10-10.50 (перемена-30 минут)4 урок 11.20-12.00 (перемена-10 минут)5 урок 12.10-12.50 (перемена-10 минут)6 урок 13.00-13.40 (перемена-10 минут)7 урок 13.50-14.30Начало занятий – 8.30 ч. .Окончание занятий – 14.30 ч  Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий.Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время. В целях организации досуга детей и подростков в период осенних и летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь.Режим работы дошкольной группы (сокращенный день-9 час) с 08.00 до 17.00.Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через: - дополнительные образовательные программы ;- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.); - деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ); Дополнительное образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Дополнительные программы |
| № | Направленность  | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Художественная | 2 | 3 | 2 |
| 2. | Естественнонаучное | 4 | 5 | 4 |
| 3. | Физкультурно-спортивное | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Туристско-краеведческое | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % охвата обучающихся дополнительным образованием | 100 | 100 | 100 |
|  | в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 100 | 100 | 100 |

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 25 обучающихся и 16 родителя считают, что в школе необходимо реализовать естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное направление. Родители и учащиеся высказали пожелание по реализации в школе программ культурологической и технической направленности, но осуществить их реализацию не представляется возможным, так как нет специалистов и не сформирована соответствующая материальная база. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.Школа приняла участие в общероссийских мониторингах по русскому языку, математике, апробации по русскому языку, экологических уроках и экологических акциях в рамках межрегионального проекта «Эко-мозаика» и Года экологии в России, во всероссийских конкурсах по русскому языку, истории, физике, в общероссийском цифровом квесте «Сетевичок», «Кит – компьютеры, информатика, технологии», «Час кода», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Изучай-ка», «Окружай-ка», «Заврики», «Учи.ру», в межрегиональной развивающей олимпиаде этнокультурной направленности «МОРОШКА», всероссийских конкурсах по английскому языку Red Bus, My pets, Black cab, «Rebus: countries and capitals», зимних олимпиадах от МетаШколы, в общероссийском географическом и химических диктантах, в муниципальных спортивных президентских соревнованиях, в муниципальных конкурсах «Юный химик», «Мир кино», республиканской заочной олимпиаде «Век живи, век учись», игре «А знаешь ли ты Карелию?», викторине «Потребитель всегда прав?!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень  | Количество  |
|  | Общероссийский | 42 |
|  | Международный  | 4 |
|  | Республиканский  | 13 |
|  | Муниципальный  | 4 |
| Всего  | 63 |

В дальнейшем необходимо продолжить сотрудничество с:* ДЮСШ, МБУ ДО «Домом творчества» г Кеми,
* учреждениями Республики Карелия: РДЭБЦ им К.Андреева, ГБОУ ДО РК**«**Республиканский центр детско-юношеского туризма», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республики Карелия», «Петрозаводский государственный университет», ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования», «Организационно-методический центр», ГАУ ДПО РК "КИРО", "Кит—компьютеры, информатика, технологии";
* Общероссийскими центрами дополнительного образования: «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
* Электронная школы Знаника, олимпиада «Плюс», «Мега-Талант», Учи.ру и институт Пушкина, «Заврики»;
* Московский Государственный университет им Ломоносова. АНО Центр развития детства и юношества «Твоя природа»;
* Российский учебник. Дрофа;
* Экоурок. Всемирный фонд дикой природы (WWF России), Русское географическое общество, Единый урок.

**Достижения учащихся в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Ф.И. учащегося** | **Ф.И.О. учителя** | **Результат** |
| Республиканская интернет – олимпиада по экологии | Дмитриева ВРябинин А | Штаюнда С.Н. | 4 место |
| Всероссийский мониторинг по математике  | Рябинина КМиренков А | Моревикова Н.Н. |  1 место2 место |
| Всероссийская олимпиада «Потомки Пифагора»  | Харук А | Моревикова Н.Н. | Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс по окружающему миру «Окружай-ка» | Буц И. | Мошникова М.Н. | Диплом I степени |
| Осенняя Российская интернет- олимпиада по русскому языку | Фрегатова ИВасильева А | Мошникова Л.Г. | Дипломы III степени |
| Онлайн олимпиада "Заврики" | Дмитриев С Иванова Рада  | Елисеева О.З. | Грамоты  |
| My pets. Дистанционный конкурс по английскому языку | Миренков А - IПрокопьва Л- IIПрудникова Я-IIIСеменов П- IIТриголубова Н - IХарук А- III | Крысина И.И. | Дипломы I, II, III степени |
| Математический интернет-конкурс «Быки и коровы» | Дмитриева ЛМиренков А. Харук А | Моревикова Н.Н. | Дипломы II степени |
| Игра «А знаешь ли ты Карелию?» | Миренков А. (грамота)Дмитриева В.Васильева А.Рябинин АТриголубова А.Прокопьева Л.Харук А. | Штаюнда С.Н. | Диплом II степени |
| Математический интернет-конкурс «Война вирусов» | Прокопьева Л.Харук А. | Моревикова Н.Н. | Дипломы II степени |
| Президентские соревнованияПИОНЕРБОЛ | Триголубова А.Миренков А.Васильева А.Дмитриева В.Рябинин А | Золотоверх Н.А. | 1 место2 место |
| Что в имени тебе моём. Интернет-конкурс по химии | Сидорова УВасильева А.Дмитриева В | Штаюнда С.Н. | Дипломы III степени |
| Экоурок: «Вода России. Чистые реки» | Черемных А Прокопьева Новожеев А Дмитриева В. Васильева А Рябинин А Миренков АХарук А  | Штаюнда С.Н | Грамоты  |
| Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку | Дмитриев С. - г Иванова Р. – г | Елисеева О.З. | Похвальные грамоты  |

**Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности показал:** Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в организации осуществлялась как на внутреннем школьном, так и внешнем независимом уровне. Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась в истекшем учебном году посредством мониторинга обучающихся, родителей.По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 %. |
| **Содержание и качество подготовки учащихся**C:\Users\Lenov\Desktop\10955921-3d-charcter-человека-держит-номер-пять,-3d-визуализации,-изолированных-на-белом.jpgC:\Users\Lenov\Desktop\3122882_stock-photo-3d-man-in-classroom-exam-test.jpgC:\Users\Lenov\Desktop\бе-ые-че-овеки-d-работник-свертывая-вне-красный-ковер-32655506.jpg | **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2018 годРезультаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С одной «3» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 4 | 4 | 100 | Не оцениваем |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 1 | 100 |  |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 50  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **8** | **8** | **100** | **2** |  **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабилен (в 2017 был 54 %). Стабильным остаётся результат по успеваемости – 100 %.Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С одной «3» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 2 |  33 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 |  33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **17** | **17** | **100** | **8** |  **47** | **3** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,чуть снизился (в 2017 был 50 %). Стабильным остаётся успеваемость – 100 %.**Качество результатов по итогам государственной итоговой аттестации- 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | % сдачи ОГЭ | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 |
| Русский язык  | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| Обществознание | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 |
| Информатика | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | кол-во сдававших экзамен  | Итоги года | экзамен | качествоза год% | качество экзаменов% |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Математика | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 67 | 67 |
| Русский язык | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 67 | 67 |
| Обществознание | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 67 | 67 |
| Информатика | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |

**Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Количество выпускников | Русский язык  | Математика | Русский язык  | Математика  | Русский язык  | Математика  |
| Сдавали  | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Кол-во учащихся, сдавших на 4 и 5 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| % уч-ся, сдавших на «4» и «5» |  80 % | 80 % | 0 % | 33 % | 67% |  67 %  |

**Русский язык****Математика**В 2017 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. В 2018 году результаты улучшились: повысился средний балл по предметам как обязательным, так и по выбору; увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 0 % до 67 %, по сравнению с 2017 годом. Успеваемость 100 %.**ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**Участие приняли все обучающиеся школы (5,7,8,9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Биология | 17 | 1 | 6 |
| География | 14 |  |  |
| Информатика (ИКТ) | 3 |  |  |
| История | 17 | 1 | 5 |
| Литература | 14 | 1 | 4 |
| Математика | 10 |  | 2 |
| Обществознание | 13 |  | 6 |
| Русский язык | 17 |  | 5 |
| Физика | 12 |  | 1 |
| Физическая культура | 17 | 2 |  |
| Химия | 7 | 2 | 2 |
| **Всего** | **17** | **7** | **14** |

**Вывод:** Победителей и призеров муниципального этапа нет, т.к не принимали участие из-за сложности выезда в г.Кемь.Благодаря ИКТ –технологиям учащиеся всё чаще принимают участие в он-лайн олимпиадах под руководством учителей. Это способствует развитию умения работать на компьютере, используя различные виды и типы заданий, что способствует дальнейшей подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА |
| **Востребованность выпускников** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2016 |  5 | 4 | 1 |
| 2017 | 3 | 0 | 3 |
| 2018 | 3 | 2 | 1 |

**Вывод:** Очень хорошие контакты налажены со школой № 3 города Кеми. Большинство наших выпускников предпочитают получить среднее образование, а затем продолжить обучение по выбранной профессии. Наши выпускники предпочитают профессиональные учебные заведения Карелии, выбирают рабочие профессии. В течение учебного года для обучающихся 9 класса проводились встречи с выпускниками школы, классные часы по профориентационной тематике, экскурсии на предприятия поселка, анкетирование на определение профессиональных предпочтений, анализировался рынок труда Карелии. Велась систематическая работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрание по вопросам самоопределения выпускников. Выпускников познакомили с рекламными материалами, которые предоставляют в школу различные учебные заведения. |
| **Внутренняя система оценки качества образования****C:\Users\Lenov\Desktop\8   depositphotos_11456369-stock-photo-3d-business-assembling-puzzle.jpg** | В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования **Основные механизмы внутреннего мониторинга качества образования** Мониторинг качества образования учащихся по итогам:-комплексных контрольных работ в классах, внедряющих ФГОС;**-промежуточная аттестация во 1, 2-8 классах:****Независимая промежуточная аттестации проводилась во 1, 2,4, 5,7,8 классах по следующим предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет /****форма контроля** | **Дата** | **Класс** | **Учитель** | **Результат** | **Успеваемость** | **Качество** | **Степень обученности** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |  |
| Диагностическая к/ работа | 20.05 | 1 | Елисеева О.З. | Справились все |  |  |  |
| Математика/ к/р | 18.05 | 2 | Мошникова М.Н | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 36 |
| Литературное чтение/ диагностическая работа | 22.05 | 2 | Мошникова М.Н | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Русский язык к/ сочинение | 16.05 | 4 | Мошникова М.Н | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 | 88 |
| Математика/ к/р | 17.05 | 4 | Мошникова М.Н | 0 | 2 | 1 | 100 | 33 | 45 |
| Окружающий мир | 22.05. | 4 | Мошникова М.Н | 0 | 2 | 1 | 100 | 33 | 45 |
| Русский язык /к/ р | 24.05 | 5 | Мошникова Л.Г. | 0 | 1 | 2 | 100 | 33 | 45 |
| Математика | 23.05 | 5 | Моревикова Н.Н. | 0 | 1 | 2 | 100 | 33 | 45 |
| Английский язык | 29.05 | 5 | Крысина И.И. | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Литература | 22.05 | 5 | Мошникова Л.Г. | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 | 67 |
| Русский язык | 23.05 | 7 | Мошникова Л.Г. | 1 | 1 | 3 | 100 | 40 | 54 |
| Информатика | 16.05 | 7 | Филиппова С.В. | 0 | 5 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Физика | 22.05 | 7 | Филиппова С.В. | 0 | 3 | 2 | 100 | 60 | 53 |
| Алгебра | 25.05 | 7 | Моревикова Н.Н. | 0 | 2 | 3 | 100 | 40 | 47 |
| Химия | 22.05 | 8 | Штаюнда С.Н. | 2 | 1 | 2 | 100 | 60 | 67 |
| Русский язык | 23.05 | 8 | Мошникова Л.Г. | 0 | 3 | 2 | 100 | 60 | 53 |
| ОБЖ | 24.05 | 8 | Золотоверх Н.А. | 2 | 2 | 1 | 100 | 80 | 73 |
| Алгебра | 30.05 | 8 | Моревикова Н.Н. | 0 | 1 | 4 | 100 | 20 | 42 |

По сравнению с промежуточной аттестацией 2017 года можно сделать вывод, что результат учащихся 8 класса по русскому языку одинаков, а по математике – понизился . Взять на контроль , т.к. впереди – экзамены, а математика – один из обязательных предметов. Успеваемость 7 класса понизилась по предметам: математика, русский язык. Результат работ учащихся 5 класса – стабилен. Начальная школа – работа учащихся 4 класса – результат подтверждён.**-ВПР:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/предмет | Кол-во выполнявших  | Степень обученности% | Средний балл | Соответствие оценок (год, работа) |
| Повысили | Подтвердили  | Понизили  |
| 4/русский яз | 3 | 76 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 4/матем | 3 | 79 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| 4/окруж мир | 3 | 76 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5/русский яз | 3 | 45 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 5/матем | 3 | 39 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 5/биолог | 3 | 67 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5/истор | 3 | 76 | 4 | 0 | 3 | 0 |

Результаты 5 класса очень низки по математике, при дальнейшей работе обратить внимание на подготовку учащихся по темам, которые в работе получили неудовлетворительный результат.-***государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 кл:***В течение 2018 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года, Положение о проведении ГИА. Сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.   До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы плана мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.**Вывод**ы: 1.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях. 2. 100% выпускников 9 класса (3 человека) освоили основную образовательную программу основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. |
| **Кадровое обеспечение**C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13828266-stock-photo-3d-business-white-business-meeting.jpg | **Характеристика педагогических кадров** На период самообследования в школе работают 9 педагогов. В 2018 году аттестацию прошел только 1 человек – на первую квалификационную категорию,В 2018 году курсы повышения квалификации прошли - 7 чел в соответствии со сроками прохожденияВ течение 2018 года велась подготовка к введению профессиональных стандартов:- **Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); -Педагог дополнительного образования детей и взрослых.**Выводы**: оценивая кадровое обеспечение , являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (2 учителя-выпускники школы);− реализуется программа курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов;- но у большинства учителей нет мотивации на получение квалификационной категории.  |
| **Учебно-методическое обеспечение**C:\Users\Lenov\Desktop\16896967-3d-люди---мужчина,-человек-с-буфером-обмена.-Перечень.jpg | По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.  |
| **Библиотечно-информационное обеспечение** | Объем фонда библиотеки составляет: 3314 экз, учебников-930 экз, художественная литература-2244 экз, справочная литература-110 экз. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.В 2018 году приобретено учебников -139 экз. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы почти не пополняется. Подписные издания –отсутствуют по этой же причине.Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы в количестве 325 экземпляров.  |
| **Материально-техническая база** | **Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет(по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения |  |
| Интерактивные доски  | Мультимедийный проектор  |
| Русского языкалитературы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| математики | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Химия-биология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Истории-обществознания | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Английского языка | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Начальных классов | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| информатики | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| технологии | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ИТОГО | **19** | **29** | **19** | **2** | **9** |

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (увеличился-15 Мбит/сек).Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. **Выводы:** 1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы, эффективность ее использования имеет положительную динамику. 2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года, требуется укрепление материальной базы кабинета технологии. 3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений школы.4.Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся. 5. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. |
| **Результаты анализа показателей деятельности** представлены в табличном варианте за 3 года. |
| **Показатели деятельности****C:\Users\Lenov\Desktop\7.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |  |  |
|  |  | **2016** | **2017** | **2018** | **+/\_** |  |  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |   |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 31 | 27 | 25 человек | - |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 | 8 | 8 человек | + |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 24 | 19 | 17 человек | \_ |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 | 0 человек |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15 | 11 | 10чел/% |  |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | 3 | 4 балла | + |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 | 3,3 | 3,7 балла | + |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% |  |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0 человек/% |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 29 ч/ 94%/ | 27/100% |       25 ч/ 100% | + |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12ч/ 41% | 12ч/ 44% | 14/56% | + |  |  |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 1ч/ 4 % | 1ч/ 3,3 % |  |  |  |  |
| 1.13.2 | Федерального уровня |  11 ч/ 38 % |     11 ч/ 38 % |  |  |  |  |
| 1.13.3 | Международного уровня | 12ч/0% | 12ч/0% | 7/0 |  |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |           0 человек/0 % |           0 человек/0 % |           0 человек/0 % |  |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |           0 человек/0 % |           0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5 | 3 |            0 человек/0% | - |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  |  |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 | 10 | 9 человек | + |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/70% | 7/70% | 7 человек, 78/% | + |  |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/70% | 7/70% | 7 человек, 78/% | + |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/30% | 3/30% | 2 человек/22 % | + |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/30% | 3/30% | 2 человек/ 22% | + |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | 0 | 1 человек/11% | + |  |  |
| 1.23.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 человек/0% | \_ |  |  |
| 1.23.2 | Первая | 1 | 0 | 1 человек/11% | + |  |  |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 | 10 | 9 |  |  |  |
| 1.24.1 | До 5 лет | 1/10% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% |  |  |  |
| 1.24.2 | Свыше 30 лет | 7/70% | 7/70% | 6 человек , 67/% |  |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/2ч/20% | 10/2ч/20% | 9/2 ч/ 22/% |  |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/3/30% | 10/3/30% | 9/3ч/ 33/% |  |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 10/100% | 9/100/% |  |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 10/100% | 9/100/% |  |  |  |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |   |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 | 0,4 | 0,4единиц | + |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 | 22 | 24 единиц | + |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично | частично | частично | +/- |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | \_ |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет | \_ |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | \_ |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет | \_ |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | \_ |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет | \_ |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 31/100% | 27/100% | 25человек/100% | + |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м | 12 кв. м | 12 кв. м | + |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** **(2018г-дошкольная группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |  |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10 человек |  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |                    0 человек |  |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |  |  |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |      0 человек |  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0человек |  |  |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10человек |  |  |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10человек/100% |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10человек/100% |  |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/% |  |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человек/10% |  |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1человек/10% |  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 чел/10% |  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1человек/10% |  |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |  |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |  |  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/% |  |  |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек, 100/% |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |  |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |  |  |  |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |  |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/0% |  |  |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек, 100/% |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/% |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек, 0/% |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек, 100/% |  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек, 100/% |  |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2человек/10человек |  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |  |  |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |  |  |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |  |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |  |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |  |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |  |  |  |
| 2. | Инфраструктура |   |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 72кв. м |  |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 156кв. м |  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |  |  |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |  |  |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |  |  |  |

  |
| **Выводы****C:\Users\Lenov\Desktop\4 -1560721_stock-photo-red-man-speaking-at-a-conference.jpg** | **По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:*** с каждым годом улучшается материально-техническая база школы, создаются благоприятные условия для организации УВП;
* на сегодняшний день учителя включились в активную работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Многими пересмотрены темы самообразования, изменен принцип построения уроков, более продуктивно используются информационно-коммуникационные технологии. 100 % педагогов школы владеют компьютером и используют его при проведении уроков и внеклассных мероприятий, с целью повышения эффективности учебно-познавательного процесса.
* все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию;
* выполняется план повышения квалификации педагогических кадров;
* положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовател. процесса;
* отсутствуют правонарушения среди учащихся; нет пропусков уроков по неуважительной причине;
* в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида;
* **школа приняла активное участие в большом количестве мероприятий**

**Проблемы:** на сегодняшний день остро стоит проблема с получением квалификационных категорий: высшей категории нет, первую категорию имеет 1 человек, соответствие занимаемой должности – 8 человек. Связано это с нежеланием учителей включиться в эту работу, хотя перспективы на получение категорий у некоторых учителей имеются;недостаточна системная работа по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества;**к**оличество победителей олимпиад крайне низкое и не соответствует возможностям школы, **недостаточно внимания уделяется проектной и исследовательской деятельности;**учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.**Задачи:**- обеспечить функционирование и развитие школы, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;**-** коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;- активизацировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы; поддержка активных творческих семей; - продолжить сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;-продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; - приведение материально – технической базы дошкольной в соответствие с ФГОС ДО, кабинета технологии  |

**Отчет о самообследовании рассмотрен**

 **на педагогическом совете 16.04.2019 (протокол №3)**