****

| **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **Отчет о результатах самообследования за 2018 год рассмотрен на на педагогическом совете 16.04.2019 (протокол №3) и утвержден приказом №12 от 18.04.2019г**  Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (далее МБОУ Панозерская ООШ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».  **Цели самообследования:**  оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2018 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);  получение на основе комплексного самообследования Школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам;  обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;  выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.  **Задачи самообследования:**  проанализировать динамику контингента обучающихся;  изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы;  установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;  оценить достижения школы на 31 декабря 2018 г.;  сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.  В своей деятельности МБОУ Панозерская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Карелия, нормативными документами Управления образования администрации Кемского муниципального района, Уставом школы.  **Основной целью работы школы** является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме. | |
| **Общие сведения об организации**  **C:\Users\Lenov\Desktop\3532039_stock-photo-3d-white-man-carries-stack-of-office-folders.jpg** | **1.Полное** **и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района(МБОУ Панозерская ООШ).  **2. Юридический и фактический адрес совпадают:** 186609, Республика Карелия, Кемский район, улица Лесная, д.1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Телефон** 8(8145832123) | **Факс**  8(8145832123) | **e-mail**  panozersk@gmail.com | адрес сайта в Интернете  <http://schoolpanozersk.ru> |   **3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**  Учредителем ОУ и собственником ее имущества является Муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника ОУот имени Муниципального образования «Кемский муниципальный район " исполняет администрация Кемского муниципального района (далее – Учредитель).  **4.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | серия 10Л01,  № 0007100, | 14 апреля 2015 | | 1.Дошкольное образование |  | | | 2.Начальное общее образование | | 3. Основное общее образование | | 4.Дополнительное образование детей и взрослых |   **5. Свидетельство о государственной аккредитации :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания | | Свидетельство о государственной аккредитации: | 10А01 № 0000052 | 27 февраля  2015 | 27 февраля 2027 | | 1.Начальное общее образование |  | | | | 2.Основное общее образование |   **6.Администрация**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж  руководящей  работы | | Директор | Дмитриева Елена Александровна | учитель математики  37 лет | 35 года | | Заместитель директора по  учебно-воспитательной  работе | Мошникова Лариса Геннадьевна | Высшее, учитель русского языка и литературы | 23 года | | Заместитель директора по воспитательной работе | Штаюнда Светлана Николаевна | высшее, учитель биологии и химии | 25лет | |
|  |  |
| **Система управления организации** | **Государственно-общественное управление школой**  Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.   |  |  | | --- | --- | | ***Формы государственно-общественного управления ОУ*** | ***Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа)*** | | **Директор:**  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Должностная инструкция | | **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения:**  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива | | **Педагогический совет:**  Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | Локальный акт «Положение о педагогическом совете» | | **Методическое объединение учителей** | Локальный акт «Положение о методическом объединении» | | **Совещание при администрации** | Локальный акт «Положение о совещании при администрации» | | **Совет родителей** | Локальный акт «Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) | | **Совет обучающихся** | Локальный акт «Положение о совете обучающихся |   **Выводы:**  1.Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».  2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.  3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств |
| **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_24671711-stock-photo-3d-person-fireman.jpg** | **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**  Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:   * контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; * осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, однако не заключен договор на ее обслуживание, требуется замена , т.к срок эксплуатации (10 лет) истек; * организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.   Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.  Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проверка состояние пожарной безопасности **проводилась** - №20/1/1 от 13.08. 2018 года ОНД и ПР Кемского и Лоухского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Карелия;  **Основные результаты проверки и предписания:**  отсутствует дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны здания-данное предписание выполнено: закуплен и установлен прибор, но нет подключения к пожарной части, т.к.там нет соответствующей аппаратуры. |
| **Образовательная**  **деятельность**  C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_12241773-stock-photo-3d-puppets-reading-the-books.jpg  C:\Users\Lenov\Desktop\132339_stock-photo-3d-small-people---allocated-from-a-circle.jpg  C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_4977863-stock-photo-3d-small-alarm-clock.jpg | Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.  Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в дошкольной группе ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);  основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) ;  Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.  Учебный план МБОУ Панозерская ООШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.  Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).  Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России».  **Характеристика контингента обучающихся и воспитанников:**  **Сведения о численности обучающихся за три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | **2016год** | | **2017год** | | **2018 год** | | | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | | НОО | 2 | 7 | 2 | 8 | 2 | 8 | | ООО | 4 | 24 | 4 | 19 | 4 | 17 | | **итого** | **6** | **31** | **6** | **27** | **6** | **25** |   Увеличение контингента учащихся не происходит, численность стабильно уменьшается, прогноз на ближайшее время-уменьшение.  Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – 3ч  Обучающихся с ОВЗ – 1ч (5 класс)  Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Характеристика семей | 2016 год | 2017 год | 2018 год | | Всего семей, из них | 23 | 22 | 23 | | многодетных | 6 | 6 | 6 | | неполных | 4 | 4 | 6 | | малообеспеченных | 18 | 17 | 17 | | опекунов | 2 | 1 | 1 | | Всего детей, из них | 31 | 27 | 26 | | Из многодетных семей | 9 | 6 | 8 | | Из неполных семей | 5 | 4 | 6 | | Малообеспеченных | 25 | 21 | 19 | | Опекаемых | 3 | 2 | 1 |   З5% семей многодетных, 26 % семей неполных (одна мать), 53 % - малообеспеченные. Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества, уважения прав личности, удовлетворенностью каждого из членов семьи качеством этих отношений. Родители активно принимают участие в жизни школы: посещают родительские собрания, семинары, круглые столы, участвуют в праздниках и акциях.  **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**   |  |  | | --- | --- | | Состав воспитанников | В 2018  году функционировала разновозрастная общеразвивающая группа, которую посещали  8 детей из них 5 девочек, 3 мальчика. В школу выпущено 3 дошкольника. |   Содержание образовательного процесса в дошкольной группе определяется образовательной программой дошкольного образования ООП ДО -Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  **Режим работы**  **Организация образовательной деятельности регламентируется** учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.  При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)  В школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.  Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели.  Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:   * учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, * использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), * организация динамической паузы продолжительностью 30 минут после 3-его урока.   Расписание звонков:  1 урок 8.30-9.10 (перемена-10 минут)  2 урок 9.20-10.05 (перемена-10 минут)  3 урок 10.10-10.50 (перемена-30 минут)  4 урок 11.20-12.00 (перемена-10 минут)  5 урок 12.10-12.50 (перемена-10 минут)  6 урок 13.00-13.40 (перемена-10 минут)  7 урок 13.50-14.30  Начало занятий – 8.30 ч. .Окончание занятий – 14.30 ч  Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий.  Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время.  В целях организации досуга детей и подростков в период осенних и летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь.  Режим работы дошкольной группы (сокращенный день-9 час) с 08.00 до 17.00.  Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:  - дополнительные образовательные программы ;  - классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);  - деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);  Дополнительное образование:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Дополнительные программы | | | | № | Направленность | 2016 год | 2017 год | 2018 год | | 1. | Художественная | 2 | 3 | 2 | | 2. | Естественнонаучное | 4 | 5 | 4 | | 3. | Физкультурно-спортивное | 2 | 2 | 2 | | 4. | Туристско-краеведческое | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | % охвата обучающихся дополнительным образованием | 100 | 100 | 100 | |  | в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 100 | 100 | 100 |   Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 25 обучающихся и 16 родителя считают, что в школе необходимо реализовать естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное направление. Родители и учащиеся высказали пожелание по реализации в школе программ культурологической и технической направленности, но осуществить их реализацию не представляется возможным, так как нет специалистов и не сформирована соответствующая материальная база. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.  Школа приняла участие в общероссийских мониторингах по русскому языку, математике, апробации по русскому языку, экологических уроках и экологических акциях в рамках межрегионального проекта «Эко-мозаика» и Года экологии в России, во всероссийских конкурсах по русскому языку, истории, физике, в общероссийском цифровом квесте «Сетевичок», «Кит – компьютеры, информатика, технологии», «Час кода», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Изучай-ка», «Окружай-ка», «Заврики», «Учи.ру», в межрегиональной развивающей олимпиаде этнокультурной направленности «МОРОШКА», всероссийских конкурсах по английскому языку Red Bus, My pets, Black cab, «Rebus: countries and capitals», зимних олимпиадах от МетаШколы, в общероссийском географическом и химических диктантах, в муниципальных спортивных президентских соревнованиях, в муниципальных конкурсах «Юный химик», «Мир кино», республиканской заочной олимпиаде «Век живи, век учись», игре «А знаешь ли ты Карелию?», викторине «Потребитель всегда прав?!»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Уровень | Количество | |  | Общероссийский | 42 | |  | Международный | 4 | |  | Республиканский | 13 | |  | Муниципальный | 4 | | Всего | | 63 |   В дальнейшем необходимо продолжить сотрудничество с:   * ДЮСШ, МБУ ДО «Домом творчества» г Кеми, * учреждениями Республики Карелия: РДЭБЦ им К.Андреева, ГБОУ ДО РК**«**Республиканский центр детско-юношеского туризма», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республики Карелия», «Петрозаводский государственный университет», ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования», «Организационно-методический центр», ГАУ ДПО РК "КИРО", "Кит—компьютеры, информатика, технологии"; * Общероссийскими центрами дополнительного образования: «Русский медвежонок», «Кенгуру»; * Электронная школы Знаника, олимпиада «Плюс», «Мега-Талант», Учи.ру и институт Пушкина, «Заврики»; * Московский Государственный университет им Ломоносова. АНО Центр развития детства и юношества «Твоя природа»; * Российский учебник. Дрофа; * Экоурок. Всемирный фонд дикой природы (WWF России), Русское географическое общество, Единый урок.   **Достижения учащихся в 2018 году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название** | **Ф.И. учащегося** | **Ф.И.О. учителя** | **Результат** | | Республиканская интернет – олимпиада по экологии | Дмитриева В  Рябинин А | Штаюнда С.Н. | 4 место | | Всероссийский мониторинг по математике | Рябинина К  Миренков А | Моревикова Н.Н. | 1 место  2 место | | Всероссийская олимпиада «Потомки Пифагора» | Харук А | Моревикова Н.Н. | Диплом III степени | | Всероссийский конкурс по окружающему миру «Окружай-ка» | Буц И. | Мошникова М.Н. | Диплом I степени | | Осенняя Российская интернет- олимпиада по русскому языку | Фрегатова И  Васильева А | Мошникова Л.Г. | Дипломы III степени | | Онлайн олимпиада "Заврики" | Дмитриев С  Иванова Рада | Елисеева О.З. | Грамоты | | My pets. Дистанционный конкурс по английскому языку | Миренков А - I  Прокопьва Л- II  Прудникова Я-III  Семенов П- II  Триголубова Н - I  Харук А- III | Крысина И.И. | Дипломы I, II, III степени | | Математический интернет-конкурс «Быки и коровы» | Дмитриева Л  Миренков А.  Харук А | Моревикова Н.Н. | Дипломы II степени | | Игра «А знаешь ли ты Карелию?» | Миренков А. (грамота)  Дмитриева В.  Васильева А.  Рябинин А  Триголубова А.  Прокопьева Л.  Харук А. | Штаюнда С.Н. | Диплом II степени | | Математический интернет-конкурс «Война вирусов» | Прокопьева Л.  Харук А. | Моревикова Н.Н. | Дипломы II степени | | Президентские соревнования  ПИОНЕРБОЛ | Триголубова А.  Миренков А.  Васильева А.  Дмитриева В.  Рябинин А | Золотоверх Н.А. | 1 место  2 место | | Что в имени тебе моём. Интернет-конкурс по химии | Сидорова У  Васильева А.  Дмитриева В | Штаюнда С.Н. | Дипломы III степени | | Экоурок: «Вода России. Чистые реки» | Черемных А Прокопьева  Новожеев А  Дмитриева В.  Васильева А  Рябинин А  Миренков А  Харук А | Штаюнда С.Н | Грамоты | | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку | Дмитриев С. - г Иванова Р. – г | Елисеева О.З. | Похвальные грамоты |   **Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности показал:**  Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в организации осуществлялась как на внутреннем школьном, так и внешнем независимом уровне. Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась в истекшем учебном году посредством мониторинга обучающихся, родителей.  По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 %. |
| **Содержание и качество подготовки учащихся**  C:\Users\Lenov\Desktop\10955921-3d-charcter-человека-держит-номер-пять,-3d-визуализации,-изолированных-на-белом.jpg  C:\Users\Lenov\Desktop\3122882_stock-photo-3d-man-in-classroom-exam-test.jpg  C:\Users\Lenov\Desktop\бе-ые-че-овеки-d-работник-свертывая-вне-красный-ковер-32655506.jpg | **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**  Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2018 год  Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 г   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | | Не успевают | | | | | | Переведены условно | | | | Всего | | | Из них н/а | | | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С одной «3» | | % | Кол-во | | % | Кол-во | | % | Кол-во | | % | | 1 | 4 | 4 | 100 | Не оцениваем |  | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 2 | 1 | 1 | 100 |  |  | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 50 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | **Итого** | **8** | **8** | **100** | **2** | **50** | **0** | | **0** | **0** | | **0** | **0** | | **0** | **0** | | **0** |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабилен (в 2017 был 54 %). Стабильным остаётся результат по успеваемости – 100 %.  Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 г   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С одной «3» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 5 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Итого** | **17** | **17** | **100** | **8** | **47** | **3** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,чуть снизился (в 2017 был 50 %). Стабильным остаётся успеваемость – 100 %.  **Качество результатов по итогам государственной итоговой аттестации- 2018 год.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавали всего человек | % сдачи ОГЭ | Сколько обучающихся получили «5» | | Сколько обучающихся получили «4» | | Сколько обучающихся получили «3» | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Математика | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | | Русский язык | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 | | Обществознание | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | | Информатика | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Успеваемость | кол-во сдавав  ших экзамен | Итоги года | | | экзамен | | | качество  за год  % | качество экзаменов% | | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | Математика | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 67 | 67 | | Русский язык | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 67 | 67 | | Обществознание | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 67 | 67 | | Информатика | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |   **Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за три года.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2016** | | **2017** | | **2018** | | | Количество выпускников | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | | Сдавали | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | Кол-во учащихся, сдавших на 4 и 5 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | | % уч-ся, сдавших на «4» и «5» | 80 % | 80 % | 0 % | 33 % | 67% | 67 % |   **Русский язык**  **Математика**  В 2017 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.  В 2018 году результаты улучшились: повысился средний балл по предметам как обязательным, так и по выбору; увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 0 % до 67 %, по сравнению с 2017 годом. Успеваемость 100 %.  **ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**  Участие приняли все обучающиеся школы (5,7,8,9 классы)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Школьный этап | | | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | | Биология | 17 | 1 | 6 | | География | 14 |  |  | | Информатика (ИКТ) | 3 |  |  | | История | 17 | 1 | 5 | | Литература | 14 | 1 | 4 | | Математика | 10 |  | 2 | | Обществознание | 13 |  | 6 | | Русский язык | 17 |  | 5 | | Физика | 12 |  | 1 | | Физическая культура | 17 | 2 |  | | Химия | 7 | 2 | 2 | | **Всего** | **17** | **7** | **14** |   **Вывод:**  Победителей и призеров муниципального этапа нет, т.к не принимали участие из-за сложности выезда в г.Кемь.  Благодаря ИКТ –технологиям учащиеся всё чаще принимают участие в он-лайн олимпиадах под руководством учителей. Это способствует развитию умения работать на компьютере, используя различные виды и типы заданий, что способствует дальнейшей подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА |
| **Востребованность выпускников** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | | 2016 | 5 | 4 | 1 | | 2017 | 3 | 0 | 3 | | 2018 | 3 | 2 | 1 |   **Вывод:** Очень хорошие контакты налажены со школой № 3 города Кеми. Большинство наших выпускников предпочитают получить среднее образование, а затем продолжить обучение по выбранной профессии. Наши выпускники предпочитают профессиональные учебные заведения Карелии, выбирают рабочие профессии. В течение учебного года для обучающихся 9 класса проводились встречи с выпускниками школы, классные часы по профориентационной тематике, экскурсии на предприятия поселка, анкетирование на определение профессиональных предпочтений, анализировался рынок труда Карелии. Велась систематическая работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрание по вопросам самоопределения выпускников. Выпускников познакомили с рекламными материалами, которые предоставляют в школу различные учебные заведения. |
| **Внутренняя система оценки качества образования**  **C:\Users\Lenov\Desktop\8   depositphotos_11456369-stock-photo-3d-business-assembling-puzzle.jpg** | В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования  **Основные механизмы внутреннего мониторинга качества образования**  Мониторинг качества образования учащихся по итогам:  -комплексных контрольных работ в классах, внедряющих ФГОС;  **-промежуточная аттестация во 1, 2-8 классах:**  **Независимая промежуточная аттестации проводилась во 1, 2,4, 5,7,8 классах по следующим предметам:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет /**  **форма контроля** | **Дата** | **Класс** | **Учитель** | **Результат** | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Степень обученности** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |  | | Диагностическая к/ работа | 20.05 | 1 | Елисеева О.З. | Справились все | | |  |  |  | | Математика/ к/р | 18.05 | 2 | Мошникова М.Н | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 36 | | Литературное чтение/ диагностическая работа | 22.05 | 2 | Мошникова М.Н | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 64 | | Русский язык к/ сочинение | 16.05 | 4 | Мошникова М.Н | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 | 88 | | Математика/ к/р | 17.05 | 4 | Мошникова М.Н | 0 | 2 | 1 | 100 | 33 | 45 | | Окружающий мир | 22.05. | 4 | Мошникова М.Н | 0 | 2 | 1 | 100 | 33 | 45 | | Русский язык /к/ р | 24.05 | 5 | Мошникова Л.Г. | 0 | 1 | 2 | 100 | 33 | 45 | | Математика | 23.05 | 5 | Моревикова Н.Н. | 0 | 1 | 2 | 100 | 33 | 45 | | Английский язык | 29.05 | 5 | Крысина И.И. | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 64 | | Литература | 22.05 | 5 | Мошникова Л.Г. | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 | 67 | | Русский язык | 23.05 | 7 | Мошникова Л.Г. | 1 | 1 | 3 | 100 | 40 | 54 | | Информатика | 16.05 | 7 | Филиппова С.В. | 0 | 5 | 0 | 100 | 100 | 64 | | Физика | 22.05 | 7 | Филиппова С.В. | 0 | 3 | 2 | 100 | 60 | 53 | | Алгебра | 25.05 | 7 | Моревикова Н.Н. | 0 | 2 | 3 | 100 | 40 | 47 | | Химия | 22.05 | 8 | Штаюнда С.Н. | 2 | 1 | 2 | 100 | 60 | 67 | | Русский язык | 23.05 | 8 | Мошникова Л.Г. | 0 | 3 | 2 | 100 | 60 | 53 | | ОБЖ | 24.05 | 8 | Золотоверх Н.А. | 2 | 2 | 1 | 100 | 80 | 73 | | Алгебра | 30.05 | 8 | Моревикова Н.Н. | 0 | 1 | 4 | 100 | 20 | 42 |   По сравнению с промежуточной аттестацией 2017 года можно сделать вывод, что результат учащихся 8 класса по русскому языку одинаков, а по математике – понизился . Взять на контроль , т.к. впереди – экзамены, а математика – один из обязательных предметов. Успеваемость 7 класса понизилась по предметам: математика, русский язык. Результат работ учащихся 5 класса – стабилен.  Начальная школа – работа учащихся 4 класса – результат подтверждён.  **-ВПР:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс/  предмет | Кол-во выполнявших | Степень обученности  % | Средний балл | Соответствие оценок  (год, работа) | | | | Повысили | Подтвердили | Понизили | | 4/русский яз | 3 | 76 | 4 | 2 | 0 | 1 | | 4/матем | 3 | 79 | 4 | 0 | 2 | 1 | | 4/окруж мир | 3 | 76 | 4 | 1 | 1 | 1 | | 5/русский яз | 3 | 45 | 3 | 0 | 2 | 1 | | 5/матем | 3 | 39 | 3 | 0 | 2 | 1 | | 5/биолог | 3 | 67 | 4 | 1 | 1 | 1 | | 5/истор | 3 | 76 | 4 | 0 | 3 | 0 |   Результаты 5 класса очень низки по математике, при дальнейшей работе обратить внимание на подготовку учащихся по темам, которые в работе получили неудовлетворительный результат.  -***государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 кл:***  В течение 2018 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.  Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года, Положение о проведении ГИА. Сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.  В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.    До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы плана мероприятий по подготовке к ГИА-9.  Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.  **Вывод**ы: 1.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.  2. 100% выпускников 9 класса (3 человека) освоили основную образовательную программу основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).  Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. |
| **Кадровое обеспечение**  C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13828266-stock-photo-3d-business-white-business-meeting.jpg | **Характеристика педагогических кадров** На период самообследования в школе работают 9 педагогов.  В 2018 году аттестацию прошел только 1 человек – на первую квалификационную категорию,  В 2018 году курсы повышения квалификации прошли - 7 чел в соответствии со сроками прохождения  В течение 2018 года велась подготовка к введению профессиональных стандартов:  - **Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);  -Педагог дополнительного образования детей и взрослых.  **Выводы**: оценивая кадровое обеспечение , являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  − в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (2 учителя-выпускники школы);  − реализуется программа курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов;  - но у большинства учителей нет мотивации на получение квалификационной категории. |
| **Учебно-методическое обеспечение**C:\Users\Lenov\Desktop\16896967-3d-люди---мужчина,-человек-с-буфером-обмена.-Перечень.jpg | По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.  Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.  Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. |
| **Библиотечно-информационное обеспечение** | Объем фонда библиотеки составляет: 3314 экз, учебников-930 экз, художественная литература-2244 экз, справочная литература-110 экз. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.  В 2018 году приобретено учебников -139 экз. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы почти не пополняется. Подписные издания –отсутствуют по этой же причине.  Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы в количестве 325 экземпляров. |
| **Материально-техническая база** | **Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кабинет  (по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения |  | | | Интерактивные доски | Мультимедийный проектор | | Русского языка  литературы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | математики | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Химия-биология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | Истории-обществознания | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Английского языка | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Начальных классов | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | | информатики | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | | технологии | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | ИТОГО | **19** | **29** | **19** | **2** | **9** |   Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (увеличился-15 Мбит/сек).  Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.  Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.  **Выводы:** 1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы, эффективность ее использования имеет положительную динамику.  2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года, требуется укрепление материальной базы кабинета технологии.  3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений школы.  4.Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся.  5. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. |
| **Результаты анализа показателей деятельности** представлены в табличном варианте за 3 года. | |
| **Показатели деятельности**  **C:\Users\Lenov\Desktop\7.jpg** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | |  |  |  | |  |  | **2016** | **2017** | **2018** | **+/\_** |  |  | | 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 31 | 27 | 25 человек | - |  |  | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 | 8 | 8 человек | + |  |  | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 24 | 19 | 17 человек | \_ |  |  | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 | 0 человек |  |  |  | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15 | 11 | 10чел/% |  |  |  | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | 3 | 4 балла | + |  |  | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 | 3,3 | 3,7 балла | + |  |  | | 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% |  |  |  | | 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% |  |  |  | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% |  |  |  | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0 человек/% |  |  |  | | 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 29 ч/ 94%/ | 27/100% | 25 ч/ 100% | + |  |  | | 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12ч/ 41% | 12ч/ 44% | 14/56% | + |  |  | | 1.13.1 | Регионального уровня | 1ч/ 4 % | 1ч/ 3,3 % |  |  |  |  | | 1.13.2 | Федерального уровня | 11 ч/ 38 % | 11 ч/ 38 % |  |  |  |  | | 1.13.3 | Международного уровня | 12ч/0% | 12ч/0% | 7/0 |  |  |  | | 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  |  | | 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  |  | | 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5 | 3 | 0 человек/0% | - |  |  | | 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  |  | | 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 | 10 | 9 человек | + |  |  | | 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/70% | 7/70% | 7 человек, 78/% | + |  |  | | 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/70% | 7/70% | 7 человек, 78/% | + |  |  | | 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/30% | 3/30% | 2 человек/22 % | + |  |  | | 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/30% | 3/30% | 2 человек/ 22% | + |  |  | | 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | 0 | 1 человек/11% | + |  |  | | 1.23.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 человек/0% | \_ |  |  | | 1.23.2 | Первая | 1 | 0 | 1 человек/11% | + |  |  | | 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 | 10 | 9 |  |  |  | | 1.24.1 | До 5 лет | 1/10% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% |  |  |  | | 1.24.2 | Свыше 30 лет | 7/70% | 7/70% | 6 человек , 67/% |  |  |  | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/2ч/20% | 10/2ч/20% | 9/2 ч/ 22/% |  |  |  | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/3/30% | 10/3/30% | 9/3ч/ 33/% |  |  |  | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 10/100% | 9/100/% |  |  |  | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 10/100% | 9/100/% |  |  |  | | 2. | **Инфраструктура** |  |  |  |  |  |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 | 0,4 | 0,4единиц | + |  |  | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 | 22 | 24 единиц | + |  |  | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично | частично | частично | +/- |  |  | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | \_ |  |  | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет | \_ |  |  | | 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | \_ |  |  | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет | \_ |  |  | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | \_ |  |  | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет | \_ |  |  | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 31/100% | 27/100% | 25человек/100% | + |  |  | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м | 12 кв. м | 12 кв. м | + |  |  |   **ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  **(2018г-дошкольная группа)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения |  |  |  | | 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |  |  |  | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10 человек |  |  |  | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |  |  |  | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |  |  |  | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |  |  |  | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0человек |  |  |  | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10человек |  |  |  | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10человек/100% |  |  |  | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10человек/100% |  |  |  | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/% |  |  |  | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% |  |  |  | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человек/10% |  |  |  | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1человек/10% |  |  |  | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 чел/10% |  |  |  | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1человек/10% |  |  |  | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  |  |  | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |  |  |  | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |  |  |  | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |  |  |  | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/% |  |  |  | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек, 100/% |  |  |  | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |  |  |  | | 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |  |  |  | | 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |  |  |  | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  | | 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/0% |  |  |  | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек, 100/% |  |  |  | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/% |  |  |  | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек, 0/% |  |  |  | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек, 100/% |  |  |  | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек, 100/% |  |  |  | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2человек/10человек |  |  |  | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |  |  |  | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |  |  |  | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |  |  |  | | 1.15.4 | Логопеда | нет |  |  |  | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |  |  |  | | 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |  |  |  | | 2. | Инфраструктура |  |  |  |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 72кв. м |  |  |  | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 156кв. м |  |  |  | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |  |  |  | | 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |  |  |  | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |  |  |  | |
| **Выводы**  **C:\Users\Lenov\Desktop\4 -1560721_stock-photo-red-man-speaking-at-a-conference.jpg** | **По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**   * с каждым годом улучшается материально-техническая база школы, создаются благоприятные условия для организации УВП; * на сегодняшний день учителя включились в активную работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Многими пересмотрены темы самообразования, изменен принцип построения уроков, более продуктивно используются информационно-коммуникационные технологии. 100 % педагогов школы владеют компьютером и используют его при проведении уроков и внеклассных мероприятий, с целью повышения эффективности учебно-познавательного процесса. * все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию; * выполняется план повышения квалификации педагогических кадров; * положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовател. процесса; * отсутствуют правонарушения среди учащихся; нет пропусков уроков по неуважительной причине; * в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида; * **школа приняла активное участие в большом количестве мероприятий**   **Проблемы:** на сегодняшний день остро стоит проблема с получением квалификационных категорий: высшей категории нет, первую категорию имеет 1 человек, соответствие занимаемой должности – 8 человек. Связано это с нежеланием учителей включиться в эту работу, хотя перспективы на получение категорий у некоторых учителей имеются;  недостаточна системная работа по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества;  **к**оличество победителей олимпиад крайне низкое и не соответствует возможностям школы, **недостаточно внимания уделяется проектной и исследовательской деятельности;**  учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.  **Задачи:**  - обеспечить функционирование и развитие школы, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;  **-** коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;  - активизацировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы; поддержка активных творческих семей;  - продолжить сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;  -продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;  - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;  - приведение материально – технической базы дошкольной в соответствие с ФГОС ДО, кабинета технологии |

**Отчет о самообследовании рассмотрен**

**на педагогическом совете 16.04.2019 (протокол №3)**