****

|  |
| --- |
| **Аналитическая часть**Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (далее МБОУ Панозерская ООШ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». **Цель самообследования:** оценка деятельности образовательного учреждения за два полугодия: с 1 января по 31 августа 2020 года – это 2-е полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – это 1-е полугодие 2020/21 учебного года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ); **Задачи самообследования:** проанализировать динамику контингента обучающихся; изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы; установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения; оценить достижения школы .;  сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. В своей деятельности МБОУ Панозерская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Карелия, нормативными документами Управления образования администрации Кемского муниципального района, Уставом школы.  |
| 1. **Общие сведения об организации**

**C:\Users\Lenov\Desktop\3532039_stock-photo-3d-white-man-carries-stack-of-office-folders.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района(МБОУ Панозерская ООШ). |
| Руководитель | Дмитриева Елена Александровна |
| Адрес организации | 186609, Республика Карелия, Кемский район, улица Лесная, д.1 |
| Телефон, факс | 8(8145832123) 8(8145832123) |
| Адрес электронной почты | panozersk@gmail.com |
| Учредитель | Муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника ОУот имени Муниципального образования «Кемский муниципальный район " исполняет администрация Кемского муниципального района (далее – Учредитель). |
| Лицензия | от 14 апреля 2015 серия 10Л01, № 0007100 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27 февраля 2015 10А01 № 0000052, срок действия до 27 февраля 2027 |

 |
| Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. |
| 1. **Система управления организации**

 | **Государственно-общественное управление школой**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы государственно-общественного управления ОУ*** | ***Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления***  |
| **Директор:** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Должностная инструкция |
| **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения:**Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива  |
| **Педагогический совет:**Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,  | Локальный акт «Положение о педагогическом совете» |
| В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет |

**Выводы:** 1.Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств |
| **Характеристика контингента обучающихся, воспитанников и их семей:** C:\Users\Lenov\Desktop\132339_stock-photo-3d-small-people---allocated-from-a-circle.jpg |  **Сведения о численности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2017год** | **2018год** | **2019 год** | **2020** |
| Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов  | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов  | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов  | Кол-во обучающихся |
| НОО | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| ООО | 4 | 19 | 4 | 17 | 3 | 16 | 3 | 9 |
| **итого**  | **6** | **27** | **6** | **25** | **5** | **24** | **5** | **17** |

Увеличение контингента учащихся не происходит, численность стабильно уменьшается. Прогноз на ближайшее время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2020-21год** | **2021-22год** |  **2022-23год** |
|  | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов  | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов  | Кол-во обучающихся |
| НОО | 2 | 8 | 2 | 6 | 2 | 7 |
| ООО | 3 | 5 | 4 | 7 | 4 | 7 |
| **итого**  | **5** | **13** | 6 | **13** | 6 | **14** |

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – нетОбучающихся с ОВЗ –нет Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.**Характеристика семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика  | 2017 год | 2018 год | 2019 | 2020 |
| Всего семей, из них | 22 | 23 | 11 | 11 |
| многодетных | 6 | 6 | 4 | 3 |
| неполных | 4 | 6 | 2 | 2 |
| малообеспеченных | 17 | 17 | 7 | 11 |
| опекунов | 1 | 2 | - | - |
| Всего детей, из них  | 27 | 26 | 16 | 17 |
| Из многодетных семей | 6 | 8 | 7 | 8 |
| Из неполных семей | 4 | 6 | 4 | 2 |
| Малообеспеченных | 21 | 19 | 12 | 100 |
| Опекаемых  | 2 | 3 | 0 | 0 |

28% семей многодетных, 19 % семей неполных (одна мать),100 % - малообеспеченные**,** семей социального риска -10%64% родителей имеют средне - специальное образование, 0 – высшее. Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества, уважения прав личности, удовлетворенностью каждого из членов семьи качеством этих отношений. Родители активно принимают участие в жизни школы: посещают родительские собрания, участвуют в праздниках и акциях. Выводы:1. Количество семей и уч-ся в школе уменьшается, экономическое положение большей половины семей нестабильное из-за временного характера работы родителей.
2. В течение года администрация школы и классные руководители осуществляют контроль за тем, чтобы все дети из малообеспеченных семей получали бесплатные завтраки в школе. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|   | В 2020году функционировала группа кратковременного содержания-5 чел, в школу было выпущено-3 дошкольника, **с 01.06.2020-группа закрыта** из-за малочисленности (2 ч) |

 |
| 1. **Условия осуществления образовательной деятельности**
 |
|  **3.1.Кадровое обеспечение****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13828266-stock-photo-3d-business-white-business-meeting.jpg** | **Оценка кадрового обеспечения** На период самообследования в школе работают: 6 учителей и 1 на условиях совместительства (с Кр.Порога. )**по стажу работы: от 5-10лет-2ч, свыше 20-5ч****Образовательный уровень педагогических работников: высшее-6ч, ср-спец (педагогическое)-1ч**Оценивая кадровое обеспечение , являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом; вакансий нет; динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
 |
| **3.2.Режим работы** **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_4977863-stock-photo-3d-small-alarm-clock.jpg** | **Организация образовательной деятельности регламентируется** учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. [..\..\КАЛЕНДАРНЫЙ УЧ.ГРАФИК\Календарный учебный график НОО и ООО на 2020-2021уч.год.docx](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%94%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%A3%D0%A7.%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%9A%5C%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%20%D0%B8%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E%20%D0%BD%D0%B0%202020-2021%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)[**..\..\УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ\учебные планы начального и основного общего образования на 2020-2021 уч.год.docx**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%AB%5C%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%202020-2021%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10) В школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: * учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе в первую смену,
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
* организация динамической паузы продолжительностью 30 минут после 3-его урока.

 Расписание звонков:1 урок 8.30-9.10 (перемена-10 минут)2 урок 9.20-10.05 (перемена-10 минут)3 урок 10.10-10.50 (перемена-30 минут)4 урок 11.20-12.00 (перемена-10 минут)5 урок 12.10-12.50 (перемена-10 минут)6 урок 13.00-13.40 (перемена-10 минут)7 урок 13.50-14.30Начало занятий – 8.30 ч. .Окончание занятий – 14.30 ч  Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий.Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время. В целях организации досуга детей и подростков в период осенних и летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь.Режим работы дошкольной группы (сокращенный день-4,5 час) с 08.00 до 12.30.час  |
| **3.3.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_24671711-stock-photo-3d-person-fireman.jpg** |  Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, заключен договор на ее обслуживание, но т.к срок эксплуатации (10 лет) истек, была проведена частичная замена, установлено дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны здания; (167,21 тыс руб)
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Требуется установка пож.сигнализации на чердаке  |
| **3.4.Охрана и укрепление здоровья, организация питания обучающихся****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_11460252-stock-photo-3d-white-doctor (2).jpg** | **Сведения о здоровье обучающихся**Общие тенденции, характеризующие состояние здоровья детей 7-16 лет, имеют место и в нашей школе. Ежегодно уменьшается число детей, отнесенных к первой группе здоровья. Первая основная группа здоровья-1чел, вторая-16чел , физкультурная группа-основная-17 ч.**Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** п/п  | **Позиция оценивания** |  |
|  | Наличие спортивного зала  | проведен ремонт в 2014 году на 1 млн.руб, имеется необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре |
|  | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | установлено спортивное оборудование -4 штоборудованы: волейбольная площадка,баскетбольный щит, прыжковая яма |
|  | Наличие тренажерного зала | установлено спортивное оборудование:силовые тренажеры -2шт, другие-3 шт |
|  | Наличие столовой на территории организацииC:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13303161-stock-photo-cook-showed-empty-board.jpg | .Для обучающиеся организовано одноразовое (обед) питание. **С 1.09.2020-бесплатное питание учащихся 1-4 классов** Охват горячим питанием составляет 95 % обучающихся. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Питьевой режим осуществляется кипячёной и бутилированной водой. Проводится проверка поступающих продуктов на качество и наличие сертификатов .Осуществляется проверка качества приготовленной пищи бракеражной комиссией**, родителями** |

Курсы по первой медицинской помощи прошли 100% учителей.**План профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) выполняется.**[**.(.\..\санпины\План профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.docx**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D1%8B%5C%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx)**)** |
| **3.5.Материально-техническая база школы** | . **Оценка материально-технической базы** **Информационно-техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, ноутбуков | 21 |
| из них используемых в учебном процессе | 14 |
| Количество компьютерных классов  | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | все-5  |
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 2 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |

**Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет(по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения |  |
| Интерактивные доски  | Мультимедийный проектор  |
| Русского языкалитературы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Химия-биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Истории-обществознания | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Начальных классов | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| информатики | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| ИТОГО | **14** | **14** | **14** | **2** | **5** |

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: на официальном сайте школы [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/)− на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)− на информационных стендах школы**Вывод**:1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, имеет положительную динамику. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинет химии оборудован демонстрационным столом, лабораторным оборудованием. В каждом кабинете компьютер и проектор.2. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся. Остается проблема с ученическими туалетами, системой отопления здания (устаревшие трубы).5. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. |
| **3.6.Учебно-методич обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение** | **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Объем фонда библиотеки составляет: 3359 экз, учебников-975 экз, художественная литература-2244 экз, справочная литература-110 экз. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы почти не пополняется. Подписные издания –отсутствуют по этой же причине. |
| **5.Образовательная** **деятельность**C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_12241773-stock-photo-3d-puppets-reading-the-books.jpg**5.1.Оценка образовательной деятельности**  | Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) ; Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». (размещены на сайте школы  [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/) )[**..\..\УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ\учебные планы начального и основного общего образования на 2020-2021 уч.год.docx**](file:///E%3A%5C%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%AB%5C%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%202020-2021%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)В 2020 году организация образовательного процесса постоянно менялась.В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, недопущения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19), в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях» Министерство образования Республики Карелия были внесены следующие изменения в календарный учебный график и рабочие учебные программы на 2019/2020 учебный год: в срок до 30 апреля 2020 года были аттестованы обучающиеся 2-9-х классов по учебным предметам «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по результатам завершенных четвертей, полугодий с учетом текущих отметок в апреле 2020 года.Установлены сроки начала летних каникул:для обучающихся 1-х-4-х классов с 1 мая 2020 года;для обучающихся 5-х-8-х классов с 25 мая 2020 года.В 9 классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.**Достижения учащихся в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Результаты  |
| Школьный  | Всероссийский экологический диктант | 1, 2, 3 места |
| Региональный  | «Нет коррупции». Конкурс рисунков (ГБОУ РК «Ровесник»). | Участники  |
| Муниципальный | Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 1 место  |
| Всероссийский | Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего | Участники  |
|  | Моря России. Сохранение морских экосистем» в рамках Экоурока | Участники  |
|  | Единый урок безопасности в сети Интернет | Сертификаты  |
|  | Большой этнографический диктант | Сертификаты  |
|  | Онлайн – олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота – 2 Сертификаты - 6 |
|  | 3 онлайн – олимпиада по предпринимательству | Сертификаты  |
|  | 3 международная онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру | Похвальная грамота – 2Сертификаты - 7 |
|  | Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике 5 – 11 класс | Диплом – 1Похвальная грамота – 4Сертификаты - 4 |
|  | Олимпиада по программированию Учи.ру | Похвальная грамота – 1 Сертификат - 1 |
|  | Онлайн – олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота – 2Сертификаты - 5 |

 |
| **5.2.Воспитательная работа****5.3.Реализация программы внеурочной деятельности** | **Целью** воспитательной работы школы является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.**Основные направления воспитания и социализации:**-гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание;физкультурно-оздоровительное воспитание;самоуправление; профориентационное и трудовое воспитание;семейное воспитание. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Школа приняла участие в общероссийских мониторингах по русскому языку, математике, экологических уроках и экологических акциях в рамках межрегионального проекта «Эко-мозаика», во всероссийских конкурсах по русскому языку, , в общероссийском цифровом квесте «Сетевичок», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Заврики», «Учи.ру».**Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.В течение года прошли такие мероприятия: -«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, «День учителя» , День самоуправления», «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт, Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»и др.**Патриотическое воспитание учащихся.**Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе являлись уроки мужества, уроки патриотизма, посвященные историческим датам Великой Отечественной войны, «Урок Победы». Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков.Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России. Для сельского сообщества важна вся та большая работа, которую проводит школа по патриотическому воспитанию (не смогли провести в этом году: Акцию Бессмертный полк, митинг к 9 мая, акцию Георгиевская ленточка, конкурсы рисунков и военной песни и др).Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывали, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.**Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.****Задачи**: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**Мероприятия, проходившие в течение года:**-Классные часы по технике безопасности.-Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.-Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»-Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»- -Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.» -Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий»-1 декабря – день борьбы со СПИДом. -Профилактика инфекционных заболеваний.-Единый День профилактики.-Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.-тестирование на употребление ПАВ и алкоголя**Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.****Задачи:**Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.В течение года прошли такие мероприятия:- Кл. часы «Жить в согласии с собой» -«День героев Отечества»-Классные часы «Мои права и обязанности».-Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»-Всероссийский урок безопасности в сети Интернет-Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.**Физическое воспитание.**За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:-Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.-Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы. -Пропаганда здорового образа жизни.В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:• Учебно-воспитательный процесс• Внеклассная работа• Участие в соревнованиях различного уровня.Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня и добивались хороших результатов:- Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»- Соревнования по гимнастике Систематически в секциях и кружках занимается 100% учащихся. **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.****Задачи**: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.Мероприятия, проходившие в течение учебного года:-Организация дежурства в классных помещениях -Дежурство уч-ся по школе-Трудовые десанты по уборке территории школы -Трудовые десанты по уборке памятников на закрепленных территориях.-Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» - в летнее время работа трудового лагеря по благоустройству территории школы**Экологическое воспитание.****Задачи:** Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.Мероприятия, проходившие в течение учебного года:-Операция «Помоги птицам зимой»-Кл.часы экологической направленности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Реализация программы внеурочной деятельности** осуществляется через: - дополнительные образовательные программы ;- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.); - деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ); Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась по индивидуальному плану. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.**Осень-2020.** В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.**Дополнительное образование:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| № | Направленность  |
| 1. | Художественная |
| 2. | Естественнонаучное |
| 3. | Физкультурно-спортивное |
| 4. | Туристско-краеведческое |

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей: в школе необходимо реализовать естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное направление. Родители и учащиеся высказали пожелание по реализации в школе программ культурологической и технической направленности, но осуществить их реализацию не представляется возможным, так как нет специалистов и не сформирована соответствующая материальная база. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Анализируя ситуацию, которая типичная для большинства сел: закрытый ДК (только библиотека), отсутствие объектов спортивной направленности, отсутствие других предприятий, поэтому школьные мероприятия давно уже стали праздниками для всего села. |
| **6.Содержание и качество подготовки учащихся****C:\Users\Lenov\Desktop\10955921-3d-charcter-человека-держит-номер-пять,-3d-визуализации,-изолированных-на-белом.jpg****6.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ** | **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.**Итоговые результаты 2019/2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся |  Результаты  |
| Отлично | Хорошисты | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно  |
| 1 | **1** | безотметочно  |  |
| 2 | 4 |  | 2 | 1 | 1  |
| 3 | 2 |  | 2 |  |  |
| 4 | 1 |  |  | 1 |  |
| 5 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 7 | 2 |  | 2 |  |  |
| 9 | 5 |  | 3 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **7** | **17/16** | **1** | **9** | **5** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Успеваемость  | Качество знаний | Обученность  | Средний балл |
| 16 | 94 % | 63 % | 55 %  | 3,6 |

 С 7 апреля 2020 года была введена дистанционная форма обучения. Перед нами стояла задача выполнения и освоения учащимися образовательной программы в полном объёме. Но так как мы не могли организовать дистанционную форму обучения в связи с тем, что на территории посёлка отсутствует Интернет, а Школа обязана обеспечить выполнение образовательной программы обучающимися, то выполнение заданий было организовано согласно индивидуальному плану. Для составления плана индивидуальной работы учителями использовались рабочие тетради, раздаточные карточки, книги, энциклопедии. Вывод: образовательные программы были выполнены в полном объёме. **Итоговые результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся |  Результаты  |
| Отличники | Хорошисты | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно  |
| с одной «3» |  |  |
| 1 | **2** | безотметочно  |  |
| 2 | 2 |  |  |  | 2  |  |
| 3 | 2 |  | 1 |   | 1 |  |
| 4 | 2 |  | 2 |   |  |  |
| 5 | 1 |   |  | 1 |  |  |
| 7 | 2 | 1 |  | 1  |  |  |
| 8 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **13/11** | **1** |  **3** | **3** | **4** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Успеваемость  | Качество знаний | Обученность  | Средний балл |
| 11 | 100 % | 37 % | 49,5 %  | 3,5 |

Вывод:Отсутствуют неуспевающие – общая успеваемость -100%.Чтобы обеспечить более высокий процент качества знаний, надо обратить внимание на резерв учащихся, окончивших 1 полугодие с одной «3» - их три человека. Обученность и средний балл на немного снизились по сравнению с показателями окончания года.25.11.2020 Региональный мониторинг – 5 класс .В мониторинге принял участие учащийся 5 класса – Павлов Даниил, получивший за работу 8 баллов (из 10,5 ) – высокий результат. Мониторинг представлял собой комплексную работу по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ВПР 2020 :**  С 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.**Русский язык в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 1 | 1 |   | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **Всего** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **100** | **64** | **4** |

**Математика в 5 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 1 | 1 |   | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **Всего** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **100** | **64** | **4** |

**Русский язык в 7 кл**

|  |
| --- |
|  |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 2 | 2 |  1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **4** |

 **Математика в 7 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 2 | 2 |  1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **4** |

**География в 7 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 2 | 2 |  1 | 1 |   |  | 100 | 100 | 82 | 4,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** | **1** | **1** |  |  | **100** | **100** | **82** | **4,5** |

**История в 7 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 2 | 2 |   | 1 |  1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** |  | **1** | **1**  |  | **100** | **50** | **50** | **3,5** |

**Обществознание в 7 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 2 | 2 |  1 |  |  1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1**  |  | **100** | **50** | **68** | **4** |

Р**усский язык в 8 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 |   |  |  2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** |  |  | **2** |  | **100** | **0** | **36** | **3** |

М**атематика в 8 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 1 |   |  |  1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **1** |  |  | **1** |  | **100** | **0** | **36** | **3** |

Б**иология в 8кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 |   |  |  2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** |  |  | **2** |  | **100** | **0** | **36** | **3** |

**География в 8 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 |   |  |  2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** |  |  | **2** |  | **100** | **0** | **36** | **3** |

И**стория в 8 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 |   |  |   | 2 | 0 | 0 | 16 |  2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** |  |  |  | **2** | **0** | **0** | **16** | **2** |

 В результате выполнения ВПР наибольшие затруднения вызвали практически все задания и связанное со знанием краеведения. Работа показала не знание этой темы. Это свидетельствует о низком читательском опыте, об ограниченности кругозора учащихся.**Обществознание в 8 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу |  Результат | Успеваемость% | Качество% | СОУ% | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 |   |  |  1 | 1 | 50 | 0 | 26 | 2,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **2** | **2** |  |  | **1** | **1** | **50** | **0** | **26** | **2,5** |

Вывод:Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 5 классе. |
| **6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса****C:\Users\Lenov\Desktop\3122882_stock-photo-3d-man-in-classroom-exam-test.jpg** |  Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).. Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. В 9 классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана **без аттестационных испытаний**. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Всего выпускников-5ч, все получили аттестаты |
|  **Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2019 год** * 1. **Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2020 год**

C:\Users\Lenov\Desktop\бе-ые-че-овеки-d-работник-свертывая-вне-красный-ковер-32655506.jpg | **ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году** Количество обучающихся в 4-х классах - \_\_2\_\_\_\_\_ количество обучающихся в 5-6-х классах - \_\_1\_\_\_\_\_ количество обучающихся в 7-8-х классах - \_\_4\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 2 | - | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Биология | 3 | - | - |  |  |  |
| 7 | История | 4 | - | - |  |  |  |
| 8 | Литература |  2 |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Математика | 2 | - | 1 |  |  |  |
| 14 | Русский язык | 7 | 1 | 2 | 1 |  | 1  |
| 17 | Физическая культура | 4 |  | 3 | - | - |  |
|  | Всего | 7 | 1 | 4 | 1 |  | 1 |

Из 17 олимпиадных предметов наши учащиеся приняли участие в 7. Учащиеся 4 класса приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку.Учащаяся 7 класса Пекшуева Ирина приняла участие в муниципальном этапе , став участником олимпиады по английскому языку и призёром по русскому языку (заняла второе место) |
| **7.Востребованность выпускников****C:\Users\Lenov\Desktop\k11134626.jpg** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2017 | 3 | 0 | 3 |
| 2018 | 3 | 2 | 1 |
| 2019 | 5 | 1 | 3/1 вернулся обратно (материальные трудности родителей) |
| 2020 | 5 | 3 | 2 |

**Вывод:** Очень хорошие контакты налажены со школой № 3 города Кеми. Часть выпускников предпочитают получить среднее образование, а затем продолжить обучение по выбранной профессии. Наши выпускники предпочитают профессиональные учебные заведения Карелии, выбирают рабочие профессии. В течение учебного года для обучающихся 9 класса проводились встречи с выпускниками школы, классные часы по профориентационной тематике, экскурсии на предприятия поселка, анкетирование на определение профессиональных предпочтений, анализировался рынок труда Карелии. Проводились родительские собрание по вопросам самоопределения выпускников. Выпускников познакомили с рекламными материалами, которые предоставляют в школу различные учебные заведения. **Проблемы**: последнее время- низкий процент учащихся продолжают обучение на уровне среднего общего образования. Возможные причины проблем: материальные трудности родителей. |
| **8.Внутренняя система оценки качества образования****C:\Users\Lenov\Desktop\8   depositphotos_11456369-stock-photo-3d-business-assembling-puzzle.jpg** | В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает: - входные контрольные работы; - четвертные контрольные работы; - комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО; - индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения); - промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9 классов. |
| **9.Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_1964010-stock-photo-happy-loving-family.jpg** | **Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности показал:** **В рейтинге** общеобразовательных организаций  Кемского муниципального района по результатам независимой оценки качества в 2019 году наша школа вышла на 2 место.По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 процентовРезультаты показывают: в целом, уровень удовлетворённости образовательным процессом в школе хороший. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей высокий.  Количество родителей, посещающих родительские собрания-100% За истекший срок не зарегистрировано жалоб и обращений граждан по вопросам результативности работы школы. Образовательная среда удовлетворяет потребностям обучающихся школы и их родителей. |
| **10.Финансово - экономическая деятельность****C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_24966489-stock-photo-3d-man-holding-a-pile.jpg** | О ресурсах, используемых для результативной деятельности учреждения (фактическая и штатная численность сотрудников,  В соответствии со штатным расписанием имеет 15,85 штатных единиц (фактически-15 человек), в том числе по должностям:По школе: Руководители: директор – 1 шт.ед., заместитель директора – 1 шт. ед. (на условиях внутреннего совместительства 2 учителя по 0,5 ставки).Педагогические работники:учитель – 7,29 шт. единицы, педагог дополнительного образования – 0,56 шт. единиц (учителя на условиях внутреннего совместительства),библиотекарь- 0,5 ставки.Рабочие:Уборщик служебных помещений – 1,9 шт. единицы, повар- 0,7 шт.ед.,кухонный рабочий – 0,3 шт.ед.,сторож - 2 шт.ед.,кладовщик – 0,6 шт.ед.По дошкольной группе: 0 шт.едсокращение 1,36- закрытие группы с 01.06.2020 воспитатель – 0,63 шт.ед.,младший воспитатель-0,63. шт.ед, повар- 0,1 шт.ед.На 01.01.2021г вакансий нет.Результаты оптимизационных мероприятий: сокращение по школе: 3,46 ставки В связи с оптимизацией пересмотрены должностные обязанности работников, заключены эффективные контракты со всеми работниками. Проводится работа по нормированию труда.В сентябре 2020 года в школе установлены электрокотлы, имеем возможность контролировать температурный режим.Используемая площадь уменьшена почти на треть, поэтому была сокращена ставка уборщика служебных помещений.Исполнение плановых назначений в части расходов за счет средств субсидий представлено на сайте [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/) |
| **11.Выводы****C:\Users\Lenov\Desktop\4 -1560721_stock-photo-red-man-speaking-at-a-conference.jpg** | **По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:** * созданы благоприятные условия для организации УВП;
* на сегодняшний день учителя включились в активную работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, более продуктивно используются информационно-коммуникационные технологии. 100 % педагогов школы владеют компьютером и используют его при проведении уроков и внеклассных мероприятий;
* все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию;
* выполняется план повышения квалификации педагогических кадров;
* положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовател. процесса;
* отсутствуют правонарушения среди учащихся; нет пропусков уроков по неуважительной причине;
* в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности,

**Проблемы:** тревога родителей за завтрашний день школы; **к**оличество победителей олимпиад крайне низкое и не соответствует возможностям школы, **недостаточно внимания уделяется проектной и исследовательской деятельности;**  |
| **12. Перспективы и планы развития**  | **Развитие школы в данный период** предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. ***Школа продолжит работу в 2021году: по реализации* Программы развития** МБОУ Панозерская ООШна 2020–2024 годы, которая включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений): **«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»;****по разработке и внедрению Программы воспитания( п**о каждому из проектных модулей определены цели, задача, мероприятия, которые позволят решить главную задачу- ***воспитание успешного гражданина своей страны.*** <http://schoolpanozersk.ru> |
| **Результаты анализа показателей деятельности** представлены в табличном варианте за 4 года. |
| **Показатели деятельности****C:\Users\Lenov\Desktop\7.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |  |  |
|  |  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |  |  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |   |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 27 | 25 человек | 24 | 17 |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 8 | 8 человек | 8 | 8 |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 | 17 человек | 16 | 9 |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 | 0 человек | 0 |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11/40 | 10чел/40% | 11 чел/45% | 10/63% |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  3 | 4 балла | 4,4 | аттест испыт непроводились |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 | 3,7 балла | 3,4 | аттест испыт непроводились |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0человек/, 0% |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 чел/0% |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% |  0человек/, 0% 0человек/, 0% |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0 человек/% | 0человек/, 0%/ |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 27/100% |       25 ч/ 100% | 24/100% | 17/100% |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12ч/ 44% | 14/56% | 9/38% | 9/53 |  |  |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 1ч/ 3,3 % | 1 | 1 | 1/0 |  |  |
| 1.13.2 | Федерального уровня |     11 ч/ 38 % | 8 | 6 | 4/0 |  |  |
| 1.13.3 | Международного уровня | 12ч/0% | 7/0 | 3/0 | 2/0 |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |           0 человек/0 % |           0 человек/0 % |           0 человек/0 % |   0 человек/0 % |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |           0 человек/0 % |           0 человек/0 % | 0 человек/0 % |    0 человек/0 % |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 3 |            0 человек/0% |  0 человек/0 % |  0 человек/0 % |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |    0 человек/0 % |  |  |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 | 9 человек | 9 | 7 |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/70% | 7 человек, 78/% | 8чел /89% | 6/86 |  |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/70% | 7 человек, 78/% | 8чел /89% | 6/86 |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/30% | 2 человек/22 % | 1чел/11% | 1/14 |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/30% | 2 человек/ 22% | 1чел/11% | 1/14 |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | 1 человек/11% | 0/0% | 0/0% |  |  |
| 1.23.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 человек/0% | 0 человек/0% |  |  |
| 1.23.2 | Первая | 0 | 1 человек/11% | 1 человек/11% | 1/14 |  |  |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 | 9 | 9 | 7 |  |  |
| 1.24.1 | До 5 лет | 0 | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% |  |  |
| 1.24.2 | Свыше 30 лет | 7/70% | 6 человек , 67/% | 6чел/67% | 2/28 |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/2ч/20% | 9/2 ч/ 22/% | 1чел/11% | 1/14 |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/3/30% | 9/3ч/ 33/% | 5чел/56% | 5/72 |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 9/100/% | 9/100% | 7/100 |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 9/100/% | 9/100% | 8/100 |  |  |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |   |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 | 0,4единиц | 0,6 ед | 1,1 |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 | 24 единиц | 26 ед | 35 |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично | частично | частично | частично |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет | нет  |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | нет |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет | нет  |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 27/100% | 25человек/100% | 24 чел/100% | 17/100 |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м | 12 кв. м | 12 кв. м | 12 кв.м |  |  |

 **\****ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** **(2020г-дошкольная группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения2019 | Единица измерения2020  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 | 5 |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8 | 0 |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | 5 |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 |  |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 | 0 |  |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 6 | 5 |  |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8/100 | 5/100 |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8/100 | 0 |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек | 1 человек |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% | 0 человек/% |  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% | 0 человек/% |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек | 1 человек |  |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек | 1 человек |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% | 0 человек/% |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% | 0 человек/% |  |  |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% | 0 человек/% |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% | 0 человек/% |  |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек, 100/% | 1 человек, 100/% |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/% | 0человек/% |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек, 100/% | 1человек, 100/% |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек, 100/% | 2 человек, 100/% |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек, 100/% | 2 человек, 100/% |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 | 1/5 |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | нет |  |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет |  |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет |  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 72кв. м | 24кв. м |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 156кв. м | 156кв. м |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да |  |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | нет |  |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |  |  |

 |