|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Педсовет №2 от 15.03.2022 | Утверждаю  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Дмитриева  Приказ № 27 от 15.03.2022г |

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Панозерская ООШ

за 2021 год

| 1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | | |
| --- | --- | --- |
| 1. Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (далее МБОУ Панозерская ООШ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».   **Цель самообследования:**  оценка деятельности образовательного учреждения за два полугодия: с 1 января по 31 августа 2021 года – это 2-е полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года – это 1-е полугодие 2021/22 учебного года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);  **Задачи самообследования:**  проанализировать динамику контингента обучающихся;  изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы;  установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;  оценить достижения школы .;  сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.  В своей деятельности МБОУ Панозерская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Карелия, нормативными документами Управления образования, администрации Кемского муниципального района, Уставом школы. | | |
| 1. **Общие сведения об организации**   **C:\Users\Lenov\Desktop\3532039_stock-photo-3d-white-man-carries-stack-of-office-folders.jpg** | | |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района(МБОУ Панозерская ООШ). | | Руководитель | Дмитриева Елена Александровна | | Адрес организации | 186609, Республика Карелия, Кемский район, улица Лесная, д.1 | | Телефон, факс | 8(8145832123) 8(8145832123) | | Адрес электронной почты | panozersk@gmail.com | | Учредитель | Муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника ОУот имени Муниципального образования «Кемский муниципальный район " исполняет администрация Кемского муниципального района (далее – Учредитель). | | Лицензия | от 14 апреля 2015 серия 10Л01, № 0007100 | | Свидетельство о государственной  аккредитации | от 27 февраля 2015 10А01 № 0000052, срок действия до 27 февраля 2027 | |
| Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. | | |
| 1. **Система управления организации** | | **Государственно-общественное управление школой**   |  |  | | --- | --- | | ***Формы государственно-общественного управления ОУ*** | ***Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления*** | | **Директор:**  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Должностная инструкция | | **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения:**  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива | | **Педагогический совет:**  Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, | Локальный акт «Положение о педагогическом совете» | | В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет | |   **Выводы:**  1.Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».  2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств  3. Нормативно-правовая база позволяет осуществлять деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Одновременно необходимо продолжить работу по приведению локальных актов школы к стандартам в соответствии с требованиями действующего законодательства. |
| **Характеристика контингента обучающихся и их семей:**  C:\Users\Lenov\Desktop\132339_stock-photo-3d-small-people---allocated-from-a-circle.jpg | | **Сведения о численности обучающихся**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | **2018год** | | **2019 год** | | **2020** | | **2021год** | | | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | | НОО | 2 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 6 | | ООО | 4 | 17 | 3 | 4 | 17 | 3 | 2 | 6 | | **итого** | **6** | **25** | **5** | **6** | **25** | **5** | **4** | **12** |   Увеличение контингента учащихся не происходит, численность стабильно уменьшается.  Прогноз на ближайшее время:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | **2021-22год** | | **2022-23год** | | |  | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | | НОО | 2 | 5 | 1 | 3 | | ООО | 2 | 5 | 2 | 6 | | **итого** | 4 | **10** | 3 | **9** |   Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – нет  Обучающихся с ОВЗ –нет  Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.  **Характеристика семей**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Характеристика | 2017 год | 2018 год | 2019 | 2020 | 2021 | | Всего семей, из них | 22 | 23 | 11 | 11 | 6 | | многодетных | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | | неполных | 4 | 6 | 2 | 2 | 1 | | малообеспеченных | 17 | 17 | 7 | 11 | 6 | | опекунов | 1 | 2 | - | - | - | | Всего детей, из них | 27 | 26 | 16 | 17 | 10 | | Из многодетных семей | 6 | 8 | 7 | 8 | 6 | | Из неполных семей | 4 | 6 | 4 | 2 | 1 | | Малообеспеченных | 21 | 19 | 12 | 100 | 10 | | Опекаемых | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |   Выводы:   1. Количество семей и уч-ся в школе уменьшается, экономическое положение большей половины семей нестабильное из-за временного характера работы родителей. 2. В течение года администрация школы и классные руководители осуществляют контроль за тем, чтобы все дети из малообеспеченных семей получали бесплатные завтраки в школе. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. 3. Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества, уважения прав личности, удовлетворенностью каждого из членов семьи качеством этих отношений. Родители активно принимают участие в жизни школы: посещают родительские собрания, участвуют в праздниках и акциях. |
| 1. **Условия осуществления образовательной деятельности** | | |
| **3.1.Кадровое обеспечение**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13828266-stock-photo-3d-business-white-business-meeting.jpg** | **Оценка кадрового обеспечения**  На период самообследования в школе работают: 7 учителей, 1 на условиях совместительства (с Кр.Порога. )  **по стажу работы: от 5-10лет-2ч, свыше 20-5ч**  **Образовательный уровень педагогических работников: высшее-6ч, ср-спец (педагогическое)-1ч**  Оценивая кадровое обеспечение , являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом; вакансий нет; динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.   **Сведения о прохождении курсовой подготовки**  2021 год   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ОО | Ф.И.О. | Должность | Название курсов повышения квалификации/переподготовки | Период прохождения курсов повышения квалификации/переподготовки | Место прохождения курсов повышения квалификации/переподготовки | Очно/дистанционно | Количество часов | | МБОУ Панозерская ООШ | Дмитриева Е.А. | директор | Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ в объёме 40 часов. | 16 апреля 2021 | ЧУ ДПО «ФИПК» | дистанционно | 40 | | МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 18.11-23.11.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 18.11-23.11.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19 | 08.11 – 11.11.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Филиппова С.В. | Учитель | «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». | 20.11 – 22.11.2021 | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. | Дистанционно | 15 часов | | МБОУ Панозерская ООШ | Мошниковаа Л.Г. | учитель | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 03.12-08.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Мошникова Л.Г. | учитель | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 03.12-08.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Мошникова Л.Г. | учитель | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» | 03.12-10.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 44 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Золотоверх Н.А. | учитель | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 03.12-08.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Павлова Н.В. | учитель | Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя»  «Цифровая экосистема ДПО. История» | 20.09 – 10.12.2021 | ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России», ГАУ ДПО РК «КИРО» | Дистанционно | 100 час. | | МБОУ Панозерская ООШ | Елисеева О.З. | учитель | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 03.12-08.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | дистанционно | 36 час. | | |
| **3.2.Режим работы**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_4977863-stock-photo-3d-small-alarm-clock.jpg** | **Организация образовательной деятельности регламентируется** учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом  При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)  В школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.  Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели.  Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:   * учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе в первую смену, * использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), * организация динамической паузы продолжительностью 30 минут после 3-его урока.   Расписание звонков:  1 урок 8.30-9.10 (перемена-10 минут)  2 урок 9.20-10.05 (перемена-10 минут)  3 урок 10.10-10.50 (перемена-30 минут)  4 урок 11.20-12.00 (перемена-10 минут)  5 урок 12.10-12.50 (перемена-10 минут)  6 урок 13.00-13.40 (перемена-10 минут)  7 урок 13.50-14.30  Начало занятий – 8.30 ч. .Окончание занятий – 14.30 ч  Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий.  Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время. | |
| **3.3.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_24671711-stock-photo-3d-person-fireman.jpg** | Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:   * контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; * осуществление пожарного надзора: в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, заключен договор на ее обслуживание, установлено дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны здания в г.Кемь; установка пож.сигнализации на чердаке * организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; * плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. | |
| **3.4.Охрана и укрепление здоровья, организация питания обучающихся**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_11460252-stock-photo-3d-white-doctor (2).jpg** | **Сведения о здоровье обучающихся**  Общие тенденции, характеризующие состояние здоровья детей 7-16 лет, имеют место и в нашей школе. Ежегодно уменьшается число детей, отнесенных к первой группе здоровья. Первая основная группа здоровья-0чел, вторая-10чел , физкультурная группа-основная-10 ч.  **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** п/п | **Позиция оценивания** |  | |  | Наличие спортивного зала | , имеется необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре | |  | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | установлено спортивное оборудование -4 шт  оборудованы: волейбольная площадка,  баскетбольный щит, прыжковая яма | |  | Наличие тренажерного зала | установлено спортивное оборудование:  силовые тренажеры -2шт,  другие-3 шт | |  | Наличие столовой на территории организации  C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13303161-stock-photo-cook-showed-empty-board.jpg | .Для обучающиеся организовано одноразовое (обед) питание. **С 1.09.2020-бесплатное питание учащихся 1-4 классов** Охват горячим питанием составляет 95 % обучающихся. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Питьевой режим осуществляется кипячёной и бутилированной водой. Проводится проверка поступающих продуктов на качество и наличие сертификатов .Осуществляется проверка качества приготовленной пищи бракеражной комиссией**, родителями** |   Курсы по первой медицинской помощи прошли 100% учителей.  **План профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) выполняется.**[**.(.\..\санпины\План профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.docx**](file:///C:\Users\санпины\План%20профилактических%20мероприятий%20по%20предупреждению%20распространения%20коронавирусной%20инфекции.docx)**)** | |
| **3.5.Материально-техническая база школы** | . **Оценка материально-технической базы**  **Информационно-техническое обеспечение:**   |  |  | | --- | --- | | Количество компьютеров, ноутбуков | 21 | | из них используемых в учебном процессе | 14 | | Количество компьютерных классов | 1 | | Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | все-5 | | Число классов, оборудованных интерактивными досками | 2 | | Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |   **Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кабинет  (по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения |  | | | Интерактивные доски | Мультимедийный проектор | | Русского языка  литературы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Химия-биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Истории-обществознания | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Начальных классов | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | информатики | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | | ИТОГО | **14** | **14** | **14** | **2** | **5** |   Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора.  Копировальная техника имеется в необходимом количестве.  Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: на официальном сайте школы [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/)  − на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)  − на информационных стендах школы  **Вывод**:  1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, имеет положительную динамику. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинет химии оборудован демонстрационным столом, лабораторным оборудованием. В каждом кабинете компьютер и проектор.  2. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся.  Остается проблема с ученическими туалетами, системой отопления здания (устаревшие трубы).  5. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. | |
| **3.6.Учебно-методич обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение** | **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.  Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.  Объем фонда библиотеки составляет: 3359 экз, учебников-975 экз, художественная литература-2244 экз, справочная литература-110 экз. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы почти не пополняется. Подписные издания –отсутствуют по этой же причине. | |
| **5.Образовательная**  **деятельность**  C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_12241773-stock-photo-3d-puppets-reading-the-books.jpg  **5.1.Оценка образовательной деятельности** | Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая **учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.** С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.  Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.  Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);  основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) ;  Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).  Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». (размещены на сайте школы  [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/) )  **Учебный план школы** обеспечивает обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся, учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.  **Выполнение государственных программ**: Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования выполнены в полном объёме за 2020-2021 учебный год  **Для реализации образовательной программы** используется перечень УМК, который охватывает учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.  **Достижения учащихся в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень | Название | Результаты | | Школьный | Всероссийский экологический диктант | 1, 2, 3 места | | Региональный | «Нет коррупции». Конкурс рисунков (ГБОУ РК «Ровесник»). | Участники | | Муниципальный | Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 1 место | | Всероссийский | Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего | Участники | |  | Моря России. Сохранение морских экосистем» в рамках Экоурока | Участники | |  | Единый урок безопасности в сети Интернет | Сертификаты | |  | Большой этнографический диктант | Сертификаты | |  | Онлайн – олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота – 2  Сертификаты - 6 | |  | 3 онлайн – олимпиада по предпринимательству | Сертификаты | |  | 3 международная онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру | Похвальная грамота – 2  Сертификаты - 7 | |  | Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике 5 – 11 класс | Диплом – 1  Похвальная грамота – 4  Сертификаты - 4 | |  | Олимпиада по программированию Учи.ру | Похвальная грамота – 1  Сертификат - 1 | |  | Онлайн – олимпиада Учи.ру «Заврики» | Похвальная грамота – 2  Сертификаты - 5 | | |
| **5.2.Воспитательная работа**  **5.3.Реализация программы внеурочной деятельности** | На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:   * инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; * вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»   **Целью** воспитательной работы школы является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.  **Основные направления воспитания и социализации:**  -гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание;  физкультурно-оздоровительное воспитание;самоуправление; профориентационное и трудовое воспитание;  семейное воспитание.  Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.  Школа приняла участие в общероссийских мониторингах по русскому языку, математике, экологических уроках и экологических акциях в рамках межрегионального проекта «Эко-мозаика», во всероссийских конкурсах по русскому языку, , в общероссийском цифровом квесте «Сетевичок», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Заврики», «Учи.ру».  **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**  В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.  В течение года прошли такие мероприятия:  -«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, «День учителя» , День самоуправления», «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт, Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»и др.  **Патриотическое воспитание учащихся.**  Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе являлись уроки мужества, уроки патриотизма, посвященные историческим датам Великой Отечественной войны, «Урок Победы». Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков.  Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России. Для сельского сообщества важна вся та большая работа, которую проводит школа по патриотическому воспитанию (не смогли провести в этом году: Акцию Бессмертный полк, митинг к 9 мая, акцию Георгиевская ленточка, конкурсы рисунков и военной песни и др).  Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывали, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.  **Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.**  **Задачи**: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.  **Мероприятия, проходившие в течение года:**  -Классные часы по технике безопасности.  -Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.  -Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»  -Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»  - -Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.»  -Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий»  -1 декабря – день борьбы со СПИДом.  -Профилактика инфекционных заболеваний.  -Единый День профилактики.  -Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.  -тестирование на употребление ПАВ и алкоголя  **Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.**  **Задачи:**Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.  В течение года прошли такие мероприятия:  - Кл. часы «Жить в согласии с собой»  -«День героев Отечества»  -Классные часы «Мои права и обязанности».  -Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»  -Всероссийский урок безопасности в сети Интернет  -Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.  **Физическое воспитание.**  За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:  -Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.  -Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.  -Пропаганда здорового образа жизни.  В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:  • Учебно-воспитательный процесс  • Внеклассная работа  • Участие в соревнованиях различного уровня.  Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня и добивались хороших результатов:  - Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»  - Соревнования по гимнастике  Систематически в секциях и кружках занимается 100% учащихся.  **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**  **Задачи**: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.  Мероприятия, проходившие в течение учебного года:  -Организация дежурства в классных помещениях  -Дежурство уч-ся по школе  -Трудовые десанты по уборке территории школы  -Трудовые десанты по уборке памятников на закрепленных территориях.  -Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»  - в летнее время работа трудового лагеря по благоустройству территории школы  **Экологическое воспитание.**  **Задачи:** Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.  Мероприятия, проходившие в течение учебного года:  -Операция «Помоги птицам зимой»  -Кл.часы экологической направленности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Реализация программы внеурочной деятельности** осуществляется через:  - дополнительные образовательные программы ;  - классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);  - деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);  Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась по индивидуальному плану. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.  **Осень-2021** В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.  **Дополнительное образование:**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | № | Направленность | | 1. | Художественная | | 2. | Естественнонаучное | | 3. | Физкультурно-спортивное | | 4. | Туристско-краеведческое |   Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей: в школе необходимо реализовать естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное направление. Родители и учащиеся высказали пожелание по реализации в школе программ культурологической и технической направленности, но осуществить их реализацию не представляется возможным, так как нет специалистов и не сформирована соответствующая материальная база. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Анализируя ситуацию, которая типичная для большинства сел: закрытый ДК (только библиотека), отсутствие объектов спортивной направленности, отсутствие других предприятий, поэтому школьные мероприятия давно уже стали праздниками для всего села. | |
| **6.Содержание и качество подготовки учащихся**  **C:\Users\Lenov\Desktop\10955921-3d-charcter-человека-держит-номер-пять,-3d-визуализации,-изолированных-на-белом.jpg**  **6.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ** | **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**  Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.  **Итоговые результаты 2020/2021 учебного года**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся | Результаты | | | | | Отлично | Хорошисты | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | **1** | **2** | **безотметочно** | | |  | | 2 | 2 |  |  | 2 |  | | 3 | 2 |  | 1 | 1 |  | | 4 | 2 |  | 2 |  |  | | 5 | 1 |  | 1 |  |  | | 7 | 2 | 1 |  | 1 |  | | 8 | 2 |  |  | 2 |  | |  |  |  |  |  |  | | **7** | **13/11**  (без первого класса) | **1** | **4** | **6** | **0** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл | | 11 | 100 % | 46% | 52 % | 3,6 |   **Итоговые результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2021/2022 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся | Результаты | | | | | | Отличники | Хорошисты | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | | с одной «3» |  |  | | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  | | 3 | 2 |  |  |  | 1 | 1 | | 4 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | | 5 | 1 |  | 1 |  |  |  | | 6 | 1 |  | 1 |  |  |  | | 8 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | | 9 | 1 |  |  |  | 1 |  | | **Итого:** |  |  |  |  |  |  | | **7** | **10** | **0** | **4** |  | **5** | **1** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Обученность | Средний балл | | 10 | 90 % | 40% | 45 % | 3,3 |   Вывод: успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл снизились по сравнению с показателями окончания года .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ВПР 2021 :**  С 15 марта по 25 мая 2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,7,8 классах.  **Русский язык в 5 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 5 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | | **Всего** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **100** | **64** | **4** |   **Математика в 5 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 5 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | | **Всего** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **100** | **64** | **4** |   **Русский язык в 7 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | | | | | | Класс | Кол-во учащихся по списку | | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 2 | | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **4** |   **Математика в 7 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **4** |   **География в 7 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4,5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **4,5** |   **История в 7 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 | 50 | 50 | 58 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** | **1** |  |  | **1** | **50** | **50** | **58** | **3** |   **Обществознание в 7 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **4** |   **Физика в 7 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 | 50 | 50 | 58 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** | **1** |  |  | **1** | **50** | **50** | **58** | **3** |   **Английский язык в 7 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **4** |   Р**усский язык в 8 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** |  |  | **2** |  | **100** | **0** | **36** | **3** |   М**атематика в 8 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **50** | **3,5** |   Химия  **в 8кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 3,5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  | **100** | **50** | **68** | **3,5** |   И**стория в 8 кл**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **2** | **2** |  |  | **2** |  | **100** | **0** | **36** | **3** |     **Сводная таблица результатов ВПР 2021 год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 4,5,7,8 | Все учащиеся |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **7** | **7** | **11** | **9** | **12** | **2** | **94** | **59** | **63** | **4** |   Вывод:  По результативности проведённых работ учащиеся показали:  высокий уровень подготовки по предметам: химия (8 класс), биология, география (7 класс), биология (5 класс), математика (4,5класс), русский язык (4,5 кл.)  Средний уровень подготовки: русский язык (7,8 кл.), математика (5,7,8 кл), история(5,8 кл.), обществознание (7 кл), английский язык (7 кл.).  Низкий уровень подготовки: физика (7 кл.), история (7 кл.) | |
| **6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса** | Выпускников 9-го класса в 2021 году не было | |
| **Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2019 год**   * 1. **Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2021 год**   C:\Users\Lenov\Desktop\бе-ые-че-овеки-d-работник-свертывая-вне-красный-ковер-32655506.jpg | **ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**  Количество обучающихся в 4-х классах - \_\_2\_\_\_\_\_  количество обучающихся в 5-6-х классах - \_\_2\_\_\_\_\_  количество обучающихся в 7-8-х классах - \_\_2\_\_\_\_\_  количество обучающихся в 9 -х классах - \_\_1\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п.п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | | 1 | Английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 |  |  | | 3 | Биология | 6 | 1 | 2 | 0 |  |  | | 5 | Информатика | 3 |  |  | 2 |  | 1 | | 7 | История | 5 |  | 1 |  |  |  | | 8 | Литература | 2 | 1 | 1 | 0 |  |  | | 9 | Математика | 3 | - |  | 0 |  |  | | 12 | ОБЖ | 3 |  |  |  |  |  | | 14 | Русский язык | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | | 17 | Физическая культура | 5 |  | 3 | - | - |  | | 19 | Химия | 3 |  | 1 | 1 |  |  | |  | Всего | 7 | 1 | 4 | 1 |  | 1 |   Из 17 олимпиадных предметов наши учащиеся приняли участие в 11.  Учащиеся 4 класса приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку.  Учащаяся 8 класса Пекшуева Ирина приняла участие в муниципальном этапе , став участником олимпиады по английскому языку и победителем по русскому языку (заняла I место), Рябинина Кристина , учащаяся 9 кл. – стала призёром по информатике , заняв II место. | |
| **7.Востребованность выпускников**  **C:\Users\Lenov\Desktop\k11134626.jpg** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | | 2017 | 3 | 0 | 3 | | 2018 | 3 | 2 | 1 | | 2019 | 5 | 1 | 3/1 вернулся обратно (материальные трудности родителей) | | 2020 | 5 | 3 | 2 | | 2021 | 0 | 0 | 9 кл отсутствовал |   **Вывод:** Очень хорошие контакты налажены со школой № 3 города Кеми. Часть выпускников предпочитают получить среднее образование, а затем продолжить обучение по выбранной профессии. Наши выпускники предпочитают профессиональные учебные заведения Карелии, выбирают рабочие профессии. В течение учебного года для обучающихся проводились встречи с выпускниками школы, классные часы по профориентационной тематике, экскурсии на предприятия поселка, анкетирование на определение профессиональных предпочтений, анализировался рынок труда Карелии. Проводились родительские собрание по вопросам самоопределения выпускников. Выпускников познакомили с рекламными материалами, которые предоставляют в школу различные учебные заведения.  **Проблемы**: последнее время- низкий процент учащихся продолжают обучение на уровне среднего общего образования.  Возможные причины проблем: материальные трудности родителей. | |
| **8.Внутренняя система оценки качества образования**  **C:\Users\Lenov\Desktop\8   depositphotos_11456369-stock-photo-3d-business-assembling-puzzle.jpg** | В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.  В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает: - входные контрольные работы; - четвертные контрольные работы; - комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО; - индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения); - промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов.  Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. 1.Учебная деятельность: - посещение уроков администрацией и учителями; - проведение открытых уроков; - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету: - предметные недели; - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. - регулярная проверка документации и отчетности;  2.Воспитательный процесс: - регулярная проверка документации и отчетности - посещение администрацией классных часов - внеклассные мероприятия - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях | |
| **9.Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_1964010-stock-photo-happy-loving-family.jpg** | **Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности показал:**  По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 процентов  Результаты показывают: в целом, уровень удовлетворённости образовательным процессом в школе хороший. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей высокий.  Количество родителей, посещающих родительские собрания-100%  За истекший срок не зарегистрировано жалоб и обращений граждан по вопросам результативности работы школы.  Образовательная среда удовлетворяет потребностям обучающихся школы и их родителей. | |
| **10. Перспективы и планы развития** | **Развитие школы в данный период** предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.  **Переход на новые ФГОС**  Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений  ***Школа продолжит работу в 2022году: по реализации* Программы развития** МБОУ Панозерская ООШна 2020–2024 годы, которая включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений): **«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»;**  **по внедрению Программы воспитания( п**о каждому из проектных модулей определены цели, задача, мероприятия, которые позволят решить главную задачу- ***воспитание успешного гражданина своей страны.*** <http://schoolpanozersk.ru> | |
| 1. **Результаты анализа показателей деятельности** представлены в табличном варианте за 4 года. | | |
| **Показатели деятельности**  **C:\Users\Lenov\Desktop\7.jpg** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | |  |  |  | |  |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |  |  | | 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 25 человек | 24 | 17 | 12/10 |  |  | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 8 человек | 8 | 8 | 6/5 |  |  | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 17 человек | 16 | 9 | 6/5 |  |  | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 человек | 0 | 0 |  |  | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10чел/40% | 11 чел/45% | 10/63% | 10/63% |  |  | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла | 4,4 | аттест испыт не  проводились | Отсутствует 9 кл |  |  | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балла | 3,4 | аттест испыт не  проводились | Отсутствует 9 кл |  |  | | 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% |  |  | | 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/, 0% | 0 человек/, 0% | 0 чел/0% | 0 чел/0% |  |  | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% 0человек/, 0% | 0человек/, 0% 0человек/, 0% |  |  | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0 человек/% | 0человек/, 0%/ | 0человек/, 0%/ |  |  | | 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 25 ч/ 100% | 24/100% | 17/100% | 10/100% |  |  | | 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14/56% | 9/38% | 9/53 | 9/53 |  |  | | 1.13.1 | Регионального уровня | 1 | 1 | 1/0 | 1/0 |  |  | | 1.13.2 | Федерального уровня | 8 | 6 | 4/0 | 4/0 |  |  | | 1.13.3 | Международного уровня | 7/0 | 3/0 | 2/0 | 2/0 |  |  | | 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек | 9 | 7 | 7 |  |  | | 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек, 78/% | 8чел /89% | 6/86 | 6/86 |  |  | | 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек, 78/% | 8чел /89% | 6/86 | 6/86 |  |  | | 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/22 % | 1чел/11% | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 22% | 1чел/11% | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/11% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |  | | 1.23.1 | Высшая | 0 | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |  |  | | 1.23.2 | Первая | 1 человек/11% | 1 человек/11% | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 | 9 | 7 | 7 |  |  | | 1.24.1 | До 5 лет | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% |  |  | | 1.24.2 | Свыше 30 лет | 6 человек , 67/% | 6чел/67% | 2/28 | 2/28 |  |  | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/2 ч/ 22/% | 1чел/11% | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/3ч/ 33/% | 5чел/56% | 5/72 | 5/72 |  |  | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100/% | 9/100% | 7/100 | 7/100 |  |  | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100/% | 9/100% | 8/100 | 8/100 |  |  | | 2. | **Инфраструктура** |  |  |  |  |  |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4единиц | 0,6 ед | 1,1 | 1,1 |  |  | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 единиц | 26 ед | 35 | 35 |  |  | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично | частично | частично | частично |  |  | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 25человек/100% | 24 чел/100% | 17/100 | 10/100 |  |  | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м | 12 кв. м | 12 кв.м | 12 кв.м |  |  | |