**3.2.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях**

В МБОУ Панозерская ООШ созданы необходимые условия для реализации ООП ООО, но есть ещё нерешённые проблемы. Необходимы дальнейшие изменения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия** | **Требования** | **Что необходимо изменять** |
| Кадровые | Преподавателей, имеющих первую и высшую категорию должно быть не менее 50%; | Рост числа педагогов с первой и высшей категорией.Повысить эффективность работы школьного методического объединения учителей-предметников.Повысить квалификацию педагогов через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать  их участие в инновационной деятельности. |
| Психолого-педагогические | Требования выполняются в неполном объёме | Создать единую психолого-педагогическую службу школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. |
| Финансовые | Исходя из нормативов. | Внесение изменений (по мере необходимости) в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ в целях стимулирования педагогических работников за высокие результаты труда. |
| Материально-технические | -  материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам;- обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм  организации учебного процесса, предусмотренных учебным планом. | Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм.Оснащение предметных кабинетов  учебно-лабораторным оборудованием.(кабинет физики, технологии)Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.Обновление информационно-образовательной среды школы |
| Учебно-методическое и информационное обеспечения | Предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности выхода в Интернет, пользования персональным компьютером, электронными образовательными ресурсами.Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы Обеспеченность всех модулей учебного плана учебно-методической документацией. | Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением.Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.  |

### 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия**  | **Сроки** |
| 1.Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО  | 2018-2020 уч.год |
| 2. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО, тарифно­-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом  | Ежегодная корректировка |
| 3. Определение списка учебников и учебных пособий, включенных в федеральный перечень учебников. Укомплектованность библиотеки по всем предметам учебного плана  | ежегоднодо 1 мая |
| 4. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности  | 2018-2020 год |
|  5.Корректировка (внесение изменений) приложений к основной образовательной программе основного общего образования: – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – календарного учебного графика; - плана внеурочной деятельности; - дорожной карты  | Ежегодно к новому учебному году |
| 6.Формирование пакетов контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации | Ежегодно не позднее 30 дней до даты начала промежуточной аттестации по предмету, курсу |
| 2.Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО | 1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов  | Ежегодная корректировка |
| 2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования  | 2018-2020 год |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками  | 2018 год |
| 3. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО  | Ежегодная корректировка |
| 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности  | Ежегодная корректировка |
| 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана | Ежегодная корректировка |
| 4. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам реализации ФГОС основного общего образования  | по необходимости |
| 4.Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ООО  | Ежегодная корректировка |
| 2. Создание (корректировка) плана­ графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО  | Ежегодная корректировка |
| 3. Разработка (корректировка) Плана работы МО в рамках темы работы школы на предстоящий учебный год | Ежегодно до 30 августа текущего года |
| Самообразование учителей по вопросам ФГОС ООО | постоянно |
| Обеспечение участия педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня по вопросам введения ФГОС ООО | 2018-2020 год |
| 5. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС ООО  | Ежегодная корректировка |
| 2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС  | 2018-2020 год |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП  | 2018-2020 год |
| 4. Отчет о результатах самообследования школы о ходе реализации ООП ООО | ежегодно |
| 5.Повышение компетентности в области ИКТ: Создание условий для повышения компетентности учителей – предметников в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий.Обеспеченность электронными образовательными ресурсами. Создание условий для осуществления деятельности в электронной (цифровой) форме:планирование образовательного процесса;размещение и сохранение материалов образовательного процесса;фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; | постоянно |
| 6. Материально -­техническое обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Анализ материально­-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО основного общего образования  | Ежегодная корректировка |
| 2. Обеспечение соответствия материально­технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО  | Ежегодная корректировка |
| 3. Обеспечение соответствия санитарно­-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО  | 2018-2020 год |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации  | 2018-2020 год |
| 5. Обеспечение соответствия информационно­-образовательной среды требованиям ФГОС ООО  | 2018-2020 год |
| 6. Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами  | Ежегодная корректировка |
| 7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных  | 2018-2020 год |
| 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернет | 2018-2020 год |