|  |
| --- |
|  Утверждаю Директор школы: Е.А.ДмитриеваПриказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**План мероприятий**

 **по организации применения профессиональных стандартов**

**в МБОУ Панозерская ООШ на период 2017 - 2020гг**

Цель: Обеспечение поэтапного перехода МБОУ Панозерская ООШ на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Разработать организационно- управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно­-правовую базу учреждения.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
4. Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников МБОУ Панозерская ООШ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
5. Модернизация системы аттестации работников школы с учетом профессиональных стандартов.
6. этап: Подготовительный: Организация взаимодействия с коллегиальными органами управления, профсоюзом. Изучение содержания профессионального стандарта. Проведение аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов учреждения профстандарту. Планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов. Проведение мероприятий информационного сопровождения **(2017 г)**
7. этап: Реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов **(2018, 2019 гг.)**
8. этап: Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы школы (**январь – декабрь 2019 года** )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **мероприятие** | **срок** | **ответственный** | **результат** |
| 1**.Нормативно- правовое, методическое обеспечение введения профессиональных стандартов** |
| 1.1. Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов |
| 1 | 1. Изучение документов: приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013 "Об утверждении профессионального стандарта  **Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых.Приказы, постановления, распоряжения , методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. |  2017гг | Рабочая группа | Обсуждение на методических советах, на общих собраниях и других формах; доведениеинформациичерезразмещение информации на стендах в школе, сайте |
| 2 | Ознакомление с вышеназванными документами под роспись персонала | В течение всего периода | Рабочая группа | Информирование персонала |
| 3 | Составить Перечень должностей и профессий, для которых обязательно введение профессиональных стандартов | 2017г | Рабочая группа | Перечень с указанием нормативных документов |
| 4 | Сверка наименований должностей работников в штатном расписании с наименованиями должностей соответствующих профстандартов и квалификационных справочников (ЕКТС,ЕТС) | 2017г | Рабочая группа | Заключение орасхождениях внаименованияхдолжностей,профессий. |
| 1.2. Приведение в соответствие локальных актов школы |
| 1 | Провести актуализацию трудовых договоров, должностных инструкций и других локальных актов с учетом профессиональных стандартов | 2018г | Рабочая группа | Заключение рабочей группы по результатам актуализации по каждой должности, профессии |
| 2 | Разработка и утверждение Положения о проведении аттестации персонала школы на соответствие занимаемой должности с учётом профессиональных стандартов | 2018-2019гг | Рабочая группа | Положение опроведенииаттестацииперсонала школы на соответствиезанимаемойдолжности с учётом профессиональных стандартов |
| 3 | Ознакомить с положением о порядке проведения аттестации персонала работников под роспись | 2018-2019гг | Рабочая группа | Листознакомления с подписями аттестуемого персонала |
| 4 | Внесение изменений в Коллективный договор | 2018-2019гг | Рабочая группа | ПроектКоллективногодоговора |
| 5 | Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка | 2018-2019гг | Рабочая группа | Проект правил внутреннего трудового распорядка |
| 6 | Внесение изменений в Положение об оплате труда | 2018-2019гг | Рабочая группа | Проект Положения об оплате труда |
| 7 | Внесение изменений в должностные инструкции, трудовые договоры с работниками школы |  |  | Новые редакции документов |
| 8 | Разработать положение о системе оценки деятельности работников в соответствии с профессиональным стандартом | 2018-2019гг | Рабочая группа | ПроектПоложения |
| 9 | Обсуждение проектов документов, регламентирующих внедрение профессиональных стандартов на общем собрании коллектива школы | 2018-2019гг | Рабочая группа | Проекты документов регламентирующих внедрение профессиональных стандартов |
| 1.3. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты |
| 1 | Разработать план мероприятий по подготовке к введению профессиональных стандартов | 2017гг | Рабочая группа | План |
| 2 | Составить план-график аттестации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов  | 2018-2019гг | Рабочая группа | План-график |
| 3 | Составить план-график организации переподготовки и повышения квалификации персонала | 2017гг | Рабочая группа | План-график |
| 2. Организационные мероприятия  |
| 2.1. Методические мероприятия |
| 1 | Создание комиссии по проведению аттестации персонала | 2018-2019гг | Рабочая группа | Приказ |
| 2 | Обучение членов аттестационной комиссии на курсах повышения квалификации | 2018-2019гг | Рабочая группа | Сертификаты |
| 3 | Организовать консультации по разъяснению положений профессионального стандарта для персонала | 2017-2019гг | Рабочая группа | Консультации |
| 2.2. Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессиональных стандартов |
| 1 | Самоанализ уровня подготовки педагога. | 2017г | Рабочая группа | Анкеты |
| 2 | Анализ проблем педагогов и определение возможности решениях их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта и т.д | В течение всего периода | Рабочая группа | Протоколы |
| 3 | Анализ подготовки педагога администрацией школы. На основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации. | В течение всего периода | Рабочая группа | Отчеты |
| 4 | Планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов (составление плана профессионального образования и обучения, дополнительного профессионального образования педагогов; корректировка программы внутришкольного повышения квалификации; корректировка плана работы методических объединений) | 2017г | Рабочая группа | План профессионального образования и обучения |
| 5 | Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога - составление индивидуальной образовательно­методической траектории педагога: что, когда, где, за чей счет. | В течение всего периода | Рабочая группа | Индивидуальные траектории совершенст­вования педагога |
| 6 | Реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов (обучение, повышение квалификации работников; подготовка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута; приобретение методической литературы, пособий, технических средств обучения) | 2018-2019гг | Рабочая группа | Индивидуальные планы профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута |
| 7 | Обсуждение плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в школе на общем собрании коллектива |  2017г | Рабочая группа |  |
| 8 | Заслушать итоги работы рабочей комиссии на совещании при директоре, принять решения по спорным ситуациям | В течение всего периода | Рабочая группа | Отчет о работе группы |
| 9 | Ежегодно заслушивать отчет о выполнении плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов | В течение всего периода | Рабочая группа | Отчет о работе группы |
|  3.Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога |
| 1 | Разработать, ознакомить и подписать с работниками должностные инструкции, разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов |  2019гг | Администрация | Должностныеинструкции |
| 2 | Подписание уведомлений об изменении трудового договора | 2019гг | Администрация | Уведомления |
| 3 | Внести изменения в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. | 2019гг | Администрация | Дополнительныесоглашения |
| 4 | Скорректировать годовой план повышения квалификации в соответствии с требованиями о повышении квалификации  | ежегодно | Методическая служба | План повышения квалификации |
| 5 | Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональные стандарты | В течение всего периода | Рабочая группа | Сертификаты |
| 6 | Участие в федеральных, областных районных и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога | В течение всего периода | Рабочая группа | Сертификатыучастников |
| 7 | Прием на работу в школу проводить на основании с утвержденными нормативными документами соответствующими профессиональным стандартам |  | Администрация |  |
| 4.Информационное обеспечение введения профессионального стандарта |
| 1 | Информирование о переходе работников школы на профстандарты. | В течение всего периода | Рабочая группа | Отчёты |
| 2 | Размещение информации о переходе на профстандарты на официальном сайте школы | В течение всего периода | Рабочая группа | Сайт школы |

**Ожидаемые результаты:**

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт персонала.
3. Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объёме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.