Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Панозерская основная общеобразовательная школа»

Кемского муниципального района.

Программа осеннего профильного пришкольного лагеря

экологической направленности

 «ХОРОВОД»

Составлена: Мошникова М. Н. – учитель начальных классов,

зам. директора по ВР

Панозеро, 2019

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа осеннего профильного пришкольного лагеря экологической направленности «ХОРОВОД» |
| Разработчики программы | Мошникова М.Н. – заместитель директора по ВР, учитель начальных классов  |
| Участники программы | Учащиеся МБОУ Панозерская ООШ в возрасте 7 -15 лет. |
| Цель программы | Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. |
| Задачи программы | * Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
* Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* Максимальное использование возможностей природного окружения;
* Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* Организация активного отдыха и оздоровление детей;
* Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
 |
| Принципы реализации программ | * Принцип нравственного отношения друг к другу,

к окружающему миру.* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

  |
| Формы и методы | - тематические программы;- познавательные игры и викторины;- спортивные игры и соревнования;- психологические игры;- игровые тестирования, опросы, анкетирование; - беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.- занятия на природе;- изготовление поделок. |
| Сроки и этапы реализации программы | 28.10. – 01.11.2019  |
| Основные программные мероприятия | Направления:1. Правила поведения в природе
2. Знакомство с окрестными экосистемами.
3. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
4. Охрана окружающей среды
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | **-** Повышение уровня экологической культуры.- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.- Развитие лидерских качеств.  |

**Пояснительная записка.**

Наш поселок удален от города и родители не имеют финансовой возможности куда-то отправить детей. Из развлечений в поселке только точка общего доступа в Интернет и спортивная пришкольная площадка, поэтому учащиеся с большим удовольствием посещают школьный лагерь.

 Осенние каникулы прекрасное время для совместного отдыха. Но просто ничего не делать не интересно, поэтому наши обучающиеся в лагере занимаются, играют, укрепляют свое здоровье. Все очень любят природу: изучать, рисовать, фотографировать, ходить в походы и на экскурсии. Мы живем в поселке Панозеро, и хотим сделать его чистым и комфортным для проживания. Вот почему мы выбираем эколого-биологическую направленность лагеря. Лагерь способствует сплочению нашего небольшого школьного коллектива, позволяет проявить свои лидерские качества, заняться любимым делом, узнать что-то новое. Занятия организованы с учетом интересов учащихся, кто-то любит рисовать, кто-то фотографировать или работать с микроскопом, проводить эксперименты или исследование – все это учитывается при составлении программы лагеря. Наш лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует благоприятному психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, питание, отдых, досуг, оздоровление способствуют личностному росту детей.

Программа **«ХОРОВОД»**нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях лагеря.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность пребывания детей в лагере - 5 дней, лагерь организуется в октябре-ноябре, количество смен - одна.

Программа ориентирована на учащихся 1 - 9 классов.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

**Задачи программы:**

 • Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

• Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

• Максимальное использование возможностей природного окружения;

• Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

• Организация активного отдыха и оздоровление детей;

• Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Принципы:**

Программа осеннего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Основание для разработки программы**

* Конституция РФ
* Конвенция ООН о правах ребенка, 1991.
* Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
* Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
* Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» – принят 28.06.95 г.
* Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", 24 июля 1998 года N 124-ФЗ.
* Федеральный закон от 17 декабря 2009 г. N 326-ФЗ "О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
* СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период школьных каникул"
* Постановление администрации Кемского муниципального района от 28 марта 2018 года № 196 «Об организации отдыха детей в каникулярное время 2018 года».
* Положение о детском профильном лагере.

**Объективные факторы работы лагеря.**

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В детском профильном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно- ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Чёткий режим жизнедеятельности - максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

5. Здоровьесберегающие технологии - утренняя зарядка, спортивный час, экскурсии на свежем воздухе.

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный**
* издание приказа по школе о проведении осеннего лагеря;
* разработка программы;
* кадровое обеспечение смены: назначаются педагоги – воспитатели, начальник лагеря;
* комплектование состава участников смены: коллектив обучающихся формируется по заявлениям родителей;
* проведение общего родительского собрания на тему «Организация осеннего профильного лагеря»;
* проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
* формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей;
* разработка сценариев КТД, творческих заданий разного направления,
* подготовка нормативного пакета документов для открытия лагеря;
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
* утверждение программ руководителем ОУ;
* подготовка материально-технической базы;
* разработка и утверждение режима дня;
* комплектование отрядов.
1. **Организационный**
* встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
* игровое знакомство участников смены;
* открытие смены;
* формирование органов самоуправления;
* проведение инструктажей безопасности;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* оформление уголков отрядов.
1. **Основной**
* реализация основной идеи смены;
* включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
* продолжение образовательных занятий (по расписанию);
* корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;
* корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий;
* экскурсионная работа;
* проведение общелагерных мероприятий, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом;
* организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива;
* анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.
1. **Заключительный**
* подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
* награждение наиболее активных участников смены;
* проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
* создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности детского профильного лагеря в будущем;
* выработка перспектив деятельности.

**Режим работы лагеря.**

08.30 – 09.00 – сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.30 – экскурсии, творческие мастерские, исследования

10.30 – 11.00 – подвижные игры, эстафеты, соревнования на свежем воздухе

11.00 – 11.30 - «Твори, выдумывай, пробуй».

11.30 – 12.00 – Время здоровья и спорта. Игры на свежем воздухе

12.30 – 13.00 – занятия по интересам, КТД

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – общелагерное мероприятие

14.30 – уход домой

**Основные мероприятия:**

1. Игра «Пернатые путешественники», мероприятие в рамках федерального проекта «Эколята» и «Молодые защитники Природы»
2. Экоурок «Сохранение редких видов растений и животных»
3. Всероссийский экоурок, посвященный международному дню Черного моря (31 октября)
4. Конкурс рисунков «Птицы Карелии», мероприятие в рамках федерального проекта «Эколята» и «Молодые защитники Природы»
5. Экоурок «Сохраним Байкал»
6. «Зелёная школа Карелии». Будем знакомы.
7. Мастерская «Веселый зоопарк»
8. Акция «Чистый двор».
9. Экскурсия «Вырубка»
10. Мастерская «Вторая жизнь»
11. Выставка «Как прекрасен этот мир»
12. Фотовыставка «Панозеро – наш дом»

**28 октября 2019 г.**

08.30 – 09.00 – сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

* 1. – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.30 – игра «Пернатые путешественники»

10.30 – 11.00 – спортивная эстафета на школьной площадке

11.00 – 11.30 - мастерская «Весёлый зоопарк».

11.30 – 12.00 – подвижные игры

12.30 – 13.00 – экоурок «Сохранение редких видов растений и животных»

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – игра «Экологический калейдоскоп»

14.30 – уход домой

**29 октября 2019 г.**

08.30 – 09.00 – сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.30 – экскурсия на вырубку

10.30 – 11.00 – изготовление плакатов в защиту природы

11.00 – 11.30 – Акция «Чистый двор».

11.30 – 12.00 – подвижные игры

12.30 – 13.00 – конкурс рисунков «Птицы Карелии»

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – игра «Северная экспедиция»

14.30 – уход домой

**30 октября 2019 г.**

08.30 – 09.00 – сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.30 – Всероссийский урок, посвященный Дню Черного моря

10.30 – 11.30 - Мастерская «Экибана».

11.30 – 12.00 – веселые старты

12.30 – 13.00 – подготовка в Хэллоуину

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – Хэллоуин

14.30 – уход домой

**31 октября 2019 г.**

08.30 – 09.00 – сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.30 – Экоурок «Лесомания». Российские дни леса.

10.30 – 11.00 – спортакиада

11.00 – 11.30 - выставка рисунков «Как прекрасен этот мир».

11.30 – 13.00 – экскурсия на вырубку

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – игра «Я знаю: шесть на шесть»

14.30 – уход домой

**1 ноября 2018 год**

08.30 – 09.00 – сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.30 – Экоурок «Сохранение редких видов растений и животных»

10.30 – 11.00 – мини футбол

11.00 – 11.30 - фотовыставка «Панозеро – наш дом».

11.30 – 12.00 –Игры на свежем воздухе

12.30 – 13.00 – Экоурок «Защитим Байкал»

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – игра «Экологический калейдоскоп»

14.30 – уход домой

**Ожидаемый результат:**

* Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
* Развитие организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
* Приобретение более глубоких знаний в области

 химии, биологии, географии, экологии.

* Личностный рост участников смены.
* Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.