

| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | | |
| --- | --- | --- |
| **Оценка деятельности** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (далее МБОУ Панозерская ООШ)  **за два полугодия: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2022/2023 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2023/2024 учебного года** .  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.  Школа расположена в п.Панозеро, с количеством жителей около 200 человек .Удалѐнность от производственных, научных, культурных, политических центров создаѐт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. В поселке находится отделение почты, магазин, библиотека. Производственных учреждений нет. ОО является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с сельской библиотекой. Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии | | |
| 1. **Общие сведения об организации**   **C:\Users\Lenov\Desktop\3532039_stock-photo-3d-white-man-carries-stack-of-office-folders.jpg** | | |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«Панозерская основная общеобразовательная школа» Кемского муниципального района(МБОУ Панозерская ООШ). | | Руководитель | Дмитриева Елена Александровна | | Адрес организации | 186609, Республика Карелия, Кемский район, улица Лесная, д.1 | | Телефон, факс | 8(8145832123) 8(8145832123) | | Адрес электронной почты | panozersk@gmail.com | | Учредитель | Муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника ОУот имени Муниципального образования «Кемский муниципальный район " исполняет администрация Кемского муниципального района (далее – Учредитель). | | Лицензия | от 14 апреля 2015 серия 10Л01, № 0007100 | | Свидетельство о государственной  аккредитации | от 27 февраля 201510А01 № 0000052, срок действия до 27 февраля 2027 | |
| 1. **Система управления организации** | | **Государственно-общественное управление школой**   |  |  | | --- | --- | | ***Формы государственно-общественного управления ОУ*** | ***Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления*** | | **Директор:**  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Должностная инструкция | | **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения:**  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива | | **Педагогический совет:**  Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, | Локальный акт «Положение о педагогическом совете» | | В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет | |   **Выводы:** Нормативно-правовая база позволяет осуществлять деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Одновременно необходимо продолжить работу по приведению локальных актов школы к стандартам в соответствии с требованиями действующего законодательства. |
| 1. **Характеристика контингента обучающихся и их семей:**   C:\Users\Lenov\Desktop\132339_stock-photo-3d-small-people---allocated-from-a-circle.jpg | | **Сведения о численности обучающихся на 31.12.2023:** НОО-2ч, ООО-6ч, всего: 8ч  **1,2кл-0 ч, 3кл-1ч,4 кл-1ч,5кл-2ч, 6 кл-2ч, 7кл-1ч, 8кл-1ч, 9 кл-0ч,**  **3 класса –комплекта: 3-4кл, 5- 6кл, 7-8 кл**  Увеличение контингента учащихся не происходит, численность стабильно уменьшается.  Прогноз на ближайшее время:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | **2022-23год** | | 2023-2024 год | | 2024-2025 год | | |  | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | | НОО | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | ООО | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 7 | | **итого** | 4 | **8** | **3** | **8** | **4** | **8** |   В течение 2023 года в школе нет обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.  Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – нет  Обучающихся с ОВЗ –нет . Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.  **Характеристика семей**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Характеристика | 2018 год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | Всего семей, из них | 23 | 11 | 11 | 6 | 5 | 5 | | многодетных | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | | неполных | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | малообеспеченных | 17 | 7 | 11 | 6 | 4 | 4 | | опекунов | 2 | - | - | - | - | - | | Всего детей, из них | 26 | 16 | 17 | 10 | 8 | 8 | | Из многодетных семей | 8 | 7 | 8 | 6 | 5 | 5 | | Из неполных семей | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | | Малообеспеченных | 19 | 12 | 100 | 10 | 7 | 7 | | Опекаемых | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Выводы:** 1. Количество семей и уч-ся в школе уменьшается, экономическое положение большей половины семей нестабильное из-за временного характера работы родителей, отсутствие работы   1. В течение года администрация школы осуществляла контроль за тем, чтобы все дети из малообеспеченных семей получали бесплатные обеды в школе. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. 2. Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества. Родители активно принимают участие в жизни школы: посещают родительские собрания, участвуют в праздниках и акциях. |
| 1. **Условия осуществления образовательной деятельности** | | |
| **4.1.Кадровое обеспечение**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13828266-stock-photo-3d-business-white-business-meeting.jpg** | **Оценка кадрового обеспечения**  На период самообследования в школе работают: 7 учителей-5 учителей+ 2 на условиях совместительства (с Кр.Порога. )  **по стажу работы: от 10-15лет-2ч, свыше 20-5ч**  **Образовательный уровень педагогических работников: высшее-6ч, ср-спец (педагогическое)-1ч**  Оценивая кадровое обеспечение ,являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом; вакансий нет; динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.  **Сведения о прохождении курсовой подготовки** 2023 год-100%  За 2023 год педагоги участвовали в онлайн - уроках, онлайн – конференциях, онлайн – семинарах, вебинарах – 27 мероприятий. Приняли участие в онлайн – олимпиадах и предметных диктантах – 9 мероприятий. Самообразовывались через вебинары -7 учителей.  Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы. Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, мозговой штурм и т.д.) Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий. | |
| **4.2.Режим работы**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_4977863-stock-photo-3d-small-alarm-clock.jpg** | **Организация образовательной деятельности регламентируется** учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом  При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.  В школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.  Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели.  Расписание звонков:  1 урок 8.30-9.10 (перемена-10 минут)  2 урок 9.20-10.05 (перемена-10 минут)  3 урок 10.10-10.50 (перемена-30 минут)  4 урок 11.20-12.00 (перемена-10 минут)  5 урок 12.10-12.50 (перемена-10 минут)  6 урок 13.00-13.40 (перемена-10 минут)  7 урок 13.50-14.30  Начало занятий – 8.30 ч. .Окончание занятий – 14.30 ч  Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий.  Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время. | |
| **4.3.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_24671711-stock-photo-3d-person-fireman.jpg** | Охрану в ночное время осуществляет ночной сторож. Сторожем школы перед началом каждого рабочего дня в 6.00. проводятся проверки: безопасность территории вокруг здания школы, состояния запасных выходов, замки на дверях запасных выходов; рекреаций, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.  При входе в школу регистрацию посетителей ведет ответственный за пропускной режим. Это пост No1, где имеются номера телефонов для быстрого сообщения обстановки директору школы, а в его отсутствие заместителю директора. Осуществляется пропуск посетителей в школу с обязательной регистрацией в журнале посетителей.  Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания:   * осуществление пожарного надзора: в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, заключен договор на ее обслуживание, установлено дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны здания в г.Кемь; установка пож.сигнализации на чердаке * организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; * плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.   Смонтирован индивидуальный тепловой пункт с установкой системы учета тепловой энергии, мы имеем возможность регулировать температуру помещений школы. | |
| **4.4.Охрана и укрепление здоровья, организация питания обучающихся**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_11460252-stock-photo-3d-white-doctor (2).jpg**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_13303161-stock-photo-cook-showed-empty-board.jpg** | **Сведения о здоровье обучающихся**  Профилактический плановый осмотр проходят  все учащиеся в сентябре-октябре. Результатом медицинского осмотра является распределение детей по группам здоровья . Из анализа данных за прошедший год видны   изменения. Первая основная группа здоровья-0чел, вторая-8чел, физкультурная группа-основная-8 ч. Нет детей третьей группы здоровья  и  подготовительной физкультурной  группы.  Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает распределение учащихся по группам физического воспитания, проводятся физкультминутки на уроках (в начальном звене увеличивается  время на физкультминутки и оздоровительные  динамические паузы). В классах проводятся подвижные игры, в школе проводятся Дни здоровья и спорта, которые предусматривают туристические, экологические походы, соревнования.  Случаев причинения вреда жизни и здоровью несовершеннолетних –нет. В школе 8 учеников, все охвачены спортивной работой. Детей-инвалидов нет. Спортивные мероприятия: кросс «Золотая осень», турслет- 3 км от школы, День здоровья и спорта, спортивно-развлекательная программа «Веселые старты», соревнования по гимнастике, лыжные соревнования , Всемирный день снега- конкурсная программа на свежем воздухе, организация совместного досуга на свежем воздухе- походы в деревню.  **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**   |  | | --- | | Наличие спортивного зала: имеется необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре;  спортивный зал (144 кв.м), отремонтирован , окна пластиковые, ограждение оконных рам-сетка , целостность пола соответствует нормативным требованиям, имеется запасный выход, проведена пожарная сигнализация, неисполненных предписаний по данному помещению нет. Спортивным инвентарем (лыжи, ботинки, палки) обеспечены все уч-ся. | | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона); установлено спортивное оборудование -4 шт, оборудованы: волейбольная площадка,баскетбольный щит, прыжковая яма | | Наличие тренажерного зала: установлено спортивное оборудование: силовые тренажеры -2шт, другие-3 шт | | Курсы по оказанию первой медицинской помощи прошли 100% учителей. | | **Условия питания обучающихся (воспитанников)** В МБОУ Панозерская ООШ» имеется столовая на 25 посадочных мест (площадь обеденного зала –42 кв.м., площадь пищеблока – 30 кв. м.). Имеются: моечная для посуды. Пищеблок МБОУ Панозерская ООШ обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой.Питание обучающихся одноразовое:  обед**С 1 сентября 2021 года для всех обучающихся 1-4 классов  организовано бесплатное горячее питание за счет средств субсидии муниципальному бюджетному учреждению Кемского муниципального района на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.****Для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в 1-9 классах школы организовано бесплатное питание за счет средств субсидии муниципальному бюджетному учреждению на реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» (в целях организации адресной помощи малоимущим семьям, имеющим детей).****Лиц ОВЗ и детей - инвалидов - нет.****Диетического меню в образовательной организации нет:**отсутствуют обучающиеся нуждающиеся в данном меню.**Для всех остальных обучающихся школы организовано питание за счёт родительских средств.** Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организации:    сторонний организатор питания отсутствует  Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации:  ИП Андриевский Е.Ю. - поставщик продуктов питания  ИП Тихомирова - поставщик хлеба и хлебобулочной продукции п.Панозеро  Ответственный по организации питания:  Дмитриева Елена Александровна, 32 123, panozersk@gmail.com  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За качеством питания и работой пищеблока осуществляется **контроль комиссией по контролю за организацией и качеством питания, родительский контроль.** За 2023 год всего проведено 7 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено. В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд  Вопросы по питанию на сегодняшний день не поступали.   |  | | --- | |  | |  | | | |
| **4.5.Материально-техническая база школы** | **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**   |  | | --- | | **Информационные системы и информационно-**  **телекоммуникационные сети** | | Локальная сеть в кабинете информатики с выходом в интернет для работы на уроках, на  занятиях кружков , во внеурочной деятельности. | | **Сайт ОО:** [http://schoolpanozersk.ru](http://schoolpanozersk.ru/)  открытость и доступность информации путем ее размещения на сайте | | **Электронный журнал:** оформляются журналы для обучающихся, занимающихся по основным общеобразовательным программам  <https://school.karelia.ru/desk> | | **E-mail:** [**panozersk@gmail.com**](mailto:panozersk@gmail.com)  Имеется возможность отправлять вопросы, запросы, сообщения, документы |   **Информационно-техническое обеспечение:**  **Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кабинет  (по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения |  | | | Интерактивные доски | Мультимедийный проектор | | Русского языка  литературы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Химия-биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Истории-обществознания | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | Начальных классов | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | информатики | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | | ИТОГО | **14** | **14** | **20** | **2** | **5** |   Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.  Организация обеспечивает также открытость и доступность информации путем ее размещения:  − на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)  − на информационных стендах школы  **Вывод**:  1.Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, имеет положительную динамику.- Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинет химии оборудован демонстрационным столом, лабораторным оборудованием. В каждом кабинете компьютер и проектор.  2. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, питание обучающихся.  Остается проблема с ученическими туалетами, системой отопления здания (устаревшие трубы).  5. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. | |
| **4.6.Учебно-методич обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение** | **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.  Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.  Объем фонда библиотеки составляет: 3085 экз, учебников-698экз (списано 367 экз), художественная литература-2244 экз, справочная литература-110 экз. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы не пополняется. Подписные издания –отсутствуют по этой же причине. | |
| **5.Образовательная**  **деятельность**  C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_12241773-stock-photo-3d-puppets-reading-the-books.jpg  **5.1.Оценка**  **Образовательной**  **деятельности** | Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.  С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).  Для внедрения ФОП НОО, ООО использовали:   * федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; * федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО; * программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; * федеральные рабочие программы воспитания; * федеральные учебные планы; * федеральные календарные планы воспитательной работы.  **С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.** Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.  Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.  С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.  С сентября проводятся занятия по профориентации «Россия — мои горизонты», которые проходят каждый четверг у учеников 6–8 классов.  **Достижения учащихся в 2023 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень | Название | Результаты | | Региональный | конкурс рисунков в рамках экологической акции «Елочка живи», организованная Министерством природных ресурсов и экологии РК. | Участники | |  | конкурс творческих работ "Космические просторы" и получали сертификаты участников. | сертификаты | |  | республиканская дистанционная викторина "Кибербезопасность" и получил сертификат участника. | 1 сертификат | | Муниципальный | районная викторина "Правила нашей безопасности". -2 дипл | 2 диплома | |  | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру среди обучающихся общеобразовательных организаций Кемского района | 1 победитель, 3 место | |  | Фотоакция "Дикой природы мир прекрасный". | Диплом | |  | районная акция "Письмо солдату". Молодцы, мои ребятки! -6 дипл | 6 дипломов | |  | районная акция "Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать". 6дипл | 6 дипломов | | Всероссийский | V Юбилейная общероссийская акция "Тотальный тест «Доступная среда»", приуроченная к Международному дню инвалидов | 6 сертификатов | |  | Всероссийских онлайн - викторинах "В мире басен Крылова", "По страницам сказок Пушкина". | 2 диплома | |  | Всероссийский творческий конкурс "Любимая мама" | 1 место | |  | Всероссийский конкурс рисунков "Письмо желаний" | 2 место | |  | Всероссийский экологический  диктант | 2 диплома,3 сертификата | |  | Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру "Наука вокруг нас". | 2 диплома, 2 грамоты | |  | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 2 диплома,3 сертификата | |  | Всеросс олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.ру. -3 дип,2 грам, 3 серт | 3 диплома, 2 грамоты,2 сертиф | |  | Международный языковой конкурс "Какаду" по английскому языку | Диплом3 степени | |  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку.-диплом,3 грамоты | диплом, 3 грамоты | |  | II региональный заочный конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества "Минувших лет живая память", посвящённого 78-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945гг | Сертификаты | |  | Большой этнографический диктант | Сертификаты | |  | Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей" | 6 дипломов, 2 место | |  | Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Великая Победа". | 3 диплома, 2 уч-ся-Призёры II и III степени. | |  | Всероссийской Акции "Георгиевская лента". | Сертификаты | |  | Всероссийской Акции "Спасибо за Победу". | Сертификаты | |  | Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу"- | 7 дипломов | |  | всероссийская олимпиада по дисциплине "День памяти о геноциде советского народа нацистами" на образовательной платформе "Звонок". | 3 диплома, 1уч-ся-Призёр. | |  | Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" в номинации "Я рисую космос" | 1 место | |  | Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности | Сертификаты | |  | Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. | 4 диплома, 2 грамоты | |  | Всероссийская Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д.Ушинского», | Сертификаты | |  | Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента».Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента». | Сертификаты | |  | Всероссийская акция «Талисман добра»!  (СВО) | Сертификаты | |  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.. | 4 диплома, 2 грамоты | |  | Онлайн-уроки финансовой грамотности | Участие 8 ч | |  | Конкурс "Лыжня России глазами ребенка" | Сертификаты - 6 | | |
| **5.2.Воспитательная**  **работа** | **Целью** воспитательной работы школы является развитие творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  **Задачами** воспитательной работышколы являютсяусвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел); достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.  Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:  **гражданско-патриотическое воспитание** способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Патриотическое воспитание основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.  Гражданско - патриотическое воспитание учащихся в школе реализовывалосьчерез:   * уроки мужества («Слёзы Беслана», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Учись у героев Отчизну любить»,«День Героев Отечества», «Дети войны», «Дорогой мужества» и др.); * тематические классные часы («Бородинское сражение», «Международный День толерантности»,«День народного единства»,«День неизвестного солдата»,«День Конституции»,«Герои России.Герои Карелии», «День воссоединения Крыма с Россией»,«Международный день памяти жертв Холокоста», Гагаринский урок «Космос-это мы», «Прорыв блокады Ленинграда»); * реализация Проекта «Наследники Великой Победы» (акция «Подарки для ветеранов»; благоустройство и уборка территории памятника неизвестному солдату; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; посещение детей ВОВ; онлайн - экскурсии по музеям по теме «Великая Отечественная война»); * конкурсы чтецов и выставки рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», организация творческой мастерской – подготовка подделок на военную тематику, создание поздравительных открыток для детей ВОВ. * совместные с сельской библиотекой акции и мероприятия «Боль моя - Афганистан», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Сталинград-город героев»; * участие в Международных акциях - «Диктант Победы», «День мира», «Письмо солдату», «Герои России», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»; * просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, с Днем Победы.   Наиболее значимое мероприятие – Торжественный митинг, посвященный празднику 9 мая, посещение детей ВОВ.В этот день был организован Бессмертный полк, ученики с фотографиями своих родственников прошли по улицам посёлка. После организован митинг около обелиска и возложение цветов, чувствовалось, как ребята гордятся за своих предков и за свою Родину.  Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков.  **духовно-нравственное воспитание реализуется** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.  С целью духовно-нравственного воспитания учащихся в школе были проведены следующие мероприятия:   * Тематические классные часы (Тренинг «Психологический климат в коллективе», «Национальность без границ», «Мир без конфротаций.Учимся решать конфликты», «Что такое волонтерство?», «Что значит дарить добро?», «День родного языка», урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»,«День народного единства», Большой этнографический диктант -2023», «День Добра», «Мы все разные, но мы вместе», «30 ноября – День домашних животных», «Наши любимые питомцы»,); * Неделя психологии с 20 по 24 ноября (психологические игры «Давайте жить дружно»; классный час «Жизнь – высшая ценность человека»; выставка рисунков «Мы за жизнь»; акция «Дарю тебе радость»); * Проведение Уроков Добра от благотворительного фонда «Рекс».   **трудовое воспитание** - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого− отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии-еще одна важная задача школы. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Зачем человеку трудиться?», «Праздник Весны и Труда». Приняли участие в серии Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» с целью ранней профориентации; во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», благодаря которой у школьников формируются начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Учащиеся посетили пожарную часть № 65 в п. Панозеро с обзорной экскурсией, также посетили сельскую библиотеку и почту в п. Панозеро. Учащиеся 9 классов побывали на экскурсии в отделении МВД России по Кемскому району, в ЦРБ и пожарной части № 22 г. Кеми.  Учащиеся школы участвовали в уборке территории школы, собирали мусор, убирали листья и чистили снег зимой.  В каждом классе организовано дежурство, ребята выполняют поручения педагогов, следят за порядком в классах, поливают цветы; участвовали в акциях «Помоги памятникам Отечества», «Посади дерево».  **экологическое воспитание** способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.  Экологическое воспитание учащихся реализовывалось через:   * тематические классные часы «Я – исследователь», «Синичкин день»; акция «Накорми птиц зимой». * региональный проект «Эко-техно», тематическое занятие по теме «Синичкин день», приуроченное к экологическому празднику «12 ноября – День синиц»; * всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; всероссийская акция «День Земли». * международный конкурс по экологии «Экология России»; всероссийская олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»; всероссийский экологический диктант 2023; региональный конкурс рисунков в рамках экологической акции «Ёлочка живи" от Министерства природных ресурсов и экологии РК; * интерактивные занятия, разработанные онлайн-школой «Зелёная школа»; * создание кормушек для птиц; * выставка рисунков «Как прекрасен мой край!», выставки рисунков по временам года   **эстетическое воспитание** способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.  Проведено виртуальное путешествие «Знакомьтесь, они представляют российскую культуру». Ребята познакомились с биографией известных русских писателях и деятелях искусства. Учащиеся 3-9 классов активно принимали участие в различных конкурсах рисунков (Конкурс рисунков «Зимние забавы», «Крым и Россия – едины!», «Масленичный разгуляй», «Весенние цветы!», «Весна пришла», «Наша Земля», «Летние красоты») организовывали тематические выставки рисунков.  **физическое воспитание** ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  Физическое воспитание учащихся в школе реализовывалось через:   * спортивные мероприятия («Всемирный день снега. Конкурсная программа на свежем воздухе», спортивные состязания «Веселые старты», осенний и весенний забеги по улицам посёлка, спортивное состязание на лыжах, спортивно-развлекательная программа «Веселуха», игры на свежем воздухе). * мероприятия по формированию ЗОЖ (Всемирный день здоровья. Классный час «Суицид среди подростков», профилактика суицидального поведения. Классный час «Учись быть здоровым!», Всемирный день здоровья. Классный час «Учись быть здоровым!», беседа «Жизнь прекрасна - не губите ее», профилактическая беседа «Наркотики - белая смерть!», классный час «20 ноября - Всемирный день детей», классный час «Скажи наркотикам - НЕТ!», «Вредные привычки»).   В школе организована воспитательная **работа по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде**. В школе функционирует родительский патруль, который состоит из 3 родителей.  Школа тесно сотрудничает с Домом культуры г. Кеми, администрацией п. Кривой Порог и г. Кеми, музеем г. Кеми, краеведческим музеем п. Панозеро, КДН и ПДН ОВД Кемского района, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Кемского района (МЧС), пожарной частью № 65 п. Панозеро, сельской библиотекой. Такое сотрудничество дает возможность образовательному учреждению использовать материальную, производственную и культурную базу района и республики.  В МБОУ Панозерской ООШ уделяется особое **внимание финансовой грамотности обучающихся 5-8 классов**. Занятия по финансовой грамотности формируют у подростка принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействуют внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс. В связи с этим, в школе создан кружок «Финансовая грамотность».С целью формирования финансовой грамотности учащиеся принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» и в онлайн-уроках по финансовой грамотности от Банка России.  В школе реализуется **курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»,** который проводится каждую неделю по понедельникам в начальном и основном звене отдельно. Занятия направлены на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Помимо тематических занятий проводятся торжественные церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, а также пение учащимися государственного гимна страны.  С 2023-2024 учебного года в воспитательную деятельность введена **Единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»**. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся каждый четверг среди учеников 6-8 классов.  В школе проводились общешкольные мероприятия, в которых задействованы все классы   * мероприятия, посвященные государственным праздникам(«День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День Отца», «День Матери», «День народного Единства», «День Конституции», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Масленица», «День Победы», «День воссоединения России с Крымом», «День защиты детей»); * общешкольные линейки («День Знаний», «День Пионерии», «Последний звонок»); * дни памяти (День памяти жертв фашизма; День памяти жертв Беслана; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; День памяти жертв на дороге; День памяти жертв политических репрессий; Международный день памяти жертв Холокоста, День памяти жертв Афганистана); * акции («Сохраним дерево», «Накорми птиц зимой», «Скажи наркотикам-НЕТ!», «Мы против террора!», «Чистый двор», «Черный тюльпан», «Скажи спасибо», «День без гаджетов», «День добрых дел», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу» и др.); * профилактические мероприятия (безопасность дорожного движения, профилактика ДТП среди несовершеннолетних, пожарная безопасность, безопасность на железной дороге, на воде в весенне-зимний период, безопасность на улице и дома, проявления экстремизма и терроризма, проявления нацизма и геноцида, безопасность в сети Интернет); * дни здоровья, тематические дни (День снега, День Земли, День воды и др.), спортивные соревнования; * конкурсы, олимпиады, тематические классные часы на цифровых платформах и ресурсах («Учи.ру», «Классный час», «Единый урок», «ПРОвоспитание» и др.); * флешмобы, выставки рисунков, организация творческих мастерских; * посещение музея в деревне Панозеро; * походы в деревню Панозеро; * церемонии награждения школьников и педагогов по итогам года за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; * работа Совета обучающихся, подготовка и организация общешкольных мероприятий; * проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта.   В МБОУ Панозерской ООШ **реализуется проект «Киноуроки в школах России**». Учащиеся смотрят короткометражные художественные фильмы в соответствии с предложенным планом. Ребята смотрят фильмы внимательно, с большим интересом. Яркие и лаконичные картины Е. Дубровской нравятся детям, их сюжеты хорошо запоминаются. Обучающиеся активно участвуют в обсуждении фильмов, рассказывают о своих чувствах во время просмотра, дают характеристику главным героям, как положительным, так и отрицательным, сравнивают и анализируют поступки, слова героев, делают выводы. Данные занятия способствуют духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.  **Выводы:**В целом цели и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5.3.Реализация программы внеурочной деятельности**  Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.  На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).  **Реализация программы внеурочной деятельности** осуществляется через:  - дополнительные образовательные программы;  - классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);  - деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ).  В 2023 году в школе проводились обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» по понедельникам 1 уроком во всех классах, а в четверг 7 уроком внеурочное занятие по профориентации «Россия-мои горизонты» в 6-8 классах.  100% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Анализируя ситуацию, которая типичная для большинства сел: закрытый ДК (только библиотека), отсутствие объектов спортивной направленности, отсутствие других предприятий, поэтому школьные мероприятия давно уже стали праздниками для всего села.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название кружка | Количество часов | Классы | | 1 | Финансовая грамотность | 1 | 5,6,7,9 | | 2 | «Край, в котором я живу» | 1 | 3,4,5 | | 3 | Музыкальная гостиная | 2 | 3,4,5,6,7,8 | | 4 | ОФП | 2 | 3,4,5,6,7,8 | | 5 | По материкам и странам | 1 | 5,6,7,8 | | 6 | Твоя безопасность | 1 | 4,5,6,7,8 | | 7 | Читаем, размышляем, наблюдаем | 1 | 5,6, 7,8 | | 8 | Умелые ручки | 1 | 3,4,5 | |  |  |  |  | | |
| **6.Содержание и качество подготовки учащихся**  **C:\Users\Lenov\Desktop\10955921-3d-charcter-человека-держит-номер-пять,-3d-визуализации,-изолированных-на-белом.jpg**  **6.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ** | **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**  **Итоговые результаты 2021/2022 учебного года**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся | Результаты | | | | | Отлично | Хорошисты | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | 2 | 1 |  |  | 1 |  | | 3 | 2 |  |  | 2 |  | | 4 | 2 |  | 1 | 1 |  | | 5 | 1 |  | 1 |  |  | | 6 | 1 |  | 1 |  |  | | 8 | 2 |  | 1 | 1 |  | | 9 | 1 |  |  | 1 |  | | **итого** | **10** | **0** | **4** | **6** | **0** | |  | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Обученность** | **Средний балл** | |  | **10** | **100 %** | **40%** | **47 %** | **3,4** |   **Итоговые результаты 2022/2023 учебного года**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся | Результаты | | | | | Отлично | Хорошисты | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | 3 | 1 |  |  | 1 |  | | 4 | 1 |  |  | 1 |  | | 5 | 2 |  | 1 | 1 |  | | 6 | 1 |  | 1 |  |  | | 7 | 1 |  |  | 1 |  | | 9 | 2 |  | 1 | 1 |  | | **итого** | **8** | **0** | **3** | **5** | **0** | | **Ступень** | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Обученность** | **Средний балл** | | **Начальная школа** | **2** | **100 %** | **50 %** | **68 %** | **4** | | **Основная школа** | **6** | **100 %** | **33 %** | **45 %** | **3,3** | | **Всего:** | **8** | **100 %** | **41 %** | **56 %** | **3,6** |   **Итоговые результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2023/2024учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся | Результаты | | | | | | Отличники | Хорошисты | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | | с одной «3» |  |  | | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  | | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  | | 5 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | | 6 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | | 7 | 1 |  |  |  | 1 |  | | 8 | 1 |  |  |  | 1 |  | | **Итого** |  |  |  |  |  |  | | **6** | **8** | **1** | **2** |  | **5** |  |   **Динамика качества знаний по школе**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ступень | **2021г/ Качество знаний/Обученность /ср.балл** | **2022г/ Качество знаний/Обученность /ср.балл** | **2023г/ Качество знаний/Обученность /ср.балл** | | Начальное общее образование  Основное общее образование | 40%/45%/3,3 | 25%/43%/3,3 | 41% 56 % 3,6 |   **Вывод**: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется ,  качество знаний, обученность и средний балл повысился , есть отличник, количество хорошистов стабильно.  **ВПР 2023 :** С 10 апреля по 04 мая 2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 кл., в 5 кл., 6 кл,7кл.  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | **4** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **5** | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 | | **6** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **7** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **Всего** | **5** | **5** |  | **1** | **4** |  | **100** | **20** | **42** | **3,2** |   **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | **4** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **5** | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **6** | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | | **7** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **Всего** | **5** | **5** |  | **1** | **4** |  | **100** | **20** | **42** | **3,2** |   **Окружающий мир ,Биология**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | **4** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **5** | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | | **Всего** | **3** | **3** |  | **2** | **1** |  | **100** | **67** | **55** | **3,7** |   **Обществознание**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 6 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | | 7 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 36 | 3 | | **Всего** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **50** | **3,5** |   **История**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 5 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 | | **Всего** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **100** | **50** | **50** | **3,5** |   **География**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 6 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | | **Всего** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **100** | **64** | **4** |   **Физика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | | **Всего** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **100** | **64** | **4** |   **Сводная таблица результатов ВПР 2023 год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Результат | | | | Успеваемость  % | Качество  % | СОУ  % | Средний балл | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 4,5,6,7, | Все учащиеся |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Всего** | **5** | **5** |  | **8** | **11** | **0** | **100** | **58** | **52** | **3,6** |   **Вывод**: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется  По результативности проведённых работ учащиеся показали:  высокий уровень подготовки по предметам: математика 6 кл, история 6 кл., биология 5 кл, география 6 кл., физика 7 кл.  Средний уровень подготовки: русский язык (5,6,7кл.), биология 6 кл.,  Низкий уровень подготовки: начальная школа (математика, русский язык, окружающий мир), обществознание 7, математика 5,7кл.  **О реализации функциональной грамотности за 2023 учебный год**  В 2023 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023 учебный год проводились мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах, методические мероприятия, посещение уроков, мероприятия для обучающихся, онлайн-уроки финансовой грамотности, дети участвовали в олимпиадах и акциях данной тематики. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах, сформированных из банка заданий рэш на сайте https://fg.resh.edu.ru/.  **Отчет по финансовой грамотности за 2023 год**  Финансовая грамотность — совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни. Это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере и личностных социально-педагогических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяина, инвестора, заемщика, налогоплательщика, ..  Сегодняшние школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Поэтому работа по финансовой грамотности в школе проводится постоянно.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятие | Дата проведения | Участники | | Кружок по финансовой грамотности | 1 занятие в неделю | 5-9 классы | | Онлайн-урок "Древние монеты" | 07.02.2023 | 6 учащихся (5-9 классы) | | Онлайн-урок "Денежные реформы" | 16.02.2023 | 6 учащихся (5-9 классы) | | Тематический урок "Финансовая безопасность личности в сети Интернет" | 21.022023 | 3 учащихся (5-9 классы) | | Всероссийская  онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Март 2023 | 6 учащихся (5-9 классы) | | Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» | Март 2023 | 6 учащихся (5-9 классы) | | В школе прошли беседы по финансовой грамотности с просмотром видеороликов Единого портала финансовой грамотности http://fingramota.by/. | Апрель 2023 | 6 учащихся (5-9 классы) | | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Ноябрь 2023 | 6 учащихся (5-8 классы) |   **Отчёт по «Читательской грамотности». 2023 год**  График проведения работ по читательской грамотности.2023 год   |  |  | | --- | --- | | Классы | Читательская грамотность | | 5 класс | 14.03, 15.05, | | 6/7 классы | 16.03, 17.05, | | 9 класс | 20.03, 18.05. | | 3 класса  Всего проведено занятий | 6 |   2023/2024 Учебный год   |  |  | | --- | --- | | Классы | Читательская грамотность | | 5 /6 класс | 16.10, 12.12 | | 7/8 классы | 18.10, 13.12 | | 2 класса  Всего проведено занятий | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровни | | | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий | Ср.балл | | Классы | Всего  уч-ся | Выполняли |  |  |  |  |  | | 5 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 4,5 | | 6 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 4 | | 7 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 3 | | 9 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 | 4,9 | |  | 6 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 |  |   **Выводы:**  1. Каждый обучающийся достиг базового уровня: 50 % учеников имеют средний уровень сформированности читательской грамотности, 66 % повышенный и 33% высокий уровень.  2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.  **2023/2024 учебный год:** в программу 5 класса включён элективный курс «Смысловое чтение», 34 часа. | |
| **6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса** | Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ2023», на сайте размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА  Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям: • информационная готовность выпускников; • предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); • психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)  В 2023 году в 9 классе осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 2 чел. Аттестат об окончании уровня основного общего образования получили 2 обучающиеся.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2022/ 2023 учеб.год | Экзамен **Математика** | | | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой | | Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % | | 3 | 31 | **11** | 35 | 100 % | 0 % | 36% | **3** | соответствует | | 4 | 31 | **18** | 58 | 100% | 100% | 64 % | **4** | соответствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2022/ 2023 учебный год | Экзамен **Русский язык** | | | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой | | Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % | | 4 | 33 | **27** | 82 | 100% | 100% | 64% | **4** | соответствует | | 5 | 33 | **32** | 97 | 100% | 100% | 100% | **5** | соответствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2022/ 2023 учебный год | Экзамен **География** | | | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой | | Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % | | 4 | 31 | **25** | 81 | 100% | 100% | 64% | **4** | соответствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2022/ 2023 учебный год | Экзамен **Обществознание** | | | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой | | Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % | | 5 | 37 | **31** | 84 | 100% | 100% | 64% | **4** | ниже |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2022/ 2023 учебный год | Экзамен **Информатика** | | | Успеваемость | Качество | СОУ | Экзаменационная оценка | Соответствие годовой | | Годовая оценка | Балл план | Балл факт | % | | 3 | 19 | **12** | 63 | 100% | 100% | 64% | **4** | Выше | | 4 | 19 | **12** | 63 | 100% | 100% | 64% | **4** | соответствует |   **Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике.** | |
| **Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2019 год**  **6.3.Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2022год**  C:\Users\Lenov\Desktop\бе-ые-че-овеки-d-работник-свертывая-вне-красный-ковер-32655506.jpg | **Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п.п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | | Кол-во участников | Кол-во победителей | **Кол-во призеров** | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | | 1 | Математика | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | | 2 | Русский язык | 6 | 0 | **2** | 0 | 0 | 0 | |  | Всего | 6 | 0 | **2** | 0 | 0 | 0 |     **Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п.п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | | Кол-во участников | Кол-во победителей | **Кол-во призеров** | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | | 1 | Математика | 6 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | | 2 | Русский язык | 5 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | | 3 | Биология | 5 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | | 4 | История | 3 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | | 5 | Обществознание | 1 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | |  | Всего | 6 | 0 | **3** | 0 | 0 | 0 |   Увеличилось количество предметов, в которых уч-ся приняли участие, количество призеров, но не приняли участие в муниципальном этапе (сложность в отсутствии транспорта, доставки уч-ся в г.Кемь) | |
| **7.Востребованность выпускников**  **C:\Users\Lenov\Desktop\k11134626.jpg** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | | 2017 | 3 | 0 | 3 | | 2018 | 3 | 2 | 1 | | 2019 | 5 | 1 | 3/1 вернулся обратно (материальные трудности родителей) | | 2020 | 5 | 3 | 2 | | 2021 | 0 | 0 | 9 кл отсутствовал | | 2022 | 1 | С 1 сентября выпускница приступила к учебе в СОШ №3, но уже чере месяц вернулась домой. Проводилась определенная работа с выпускницей и родителями по возвращению ее в школу, однако она так и не приступила к учебе | 0 | | 2023 | 2 | С 1 сентября обе выпускницы приступили к учебе в СОШ №3 | 0  Выпускница 2022г устроилась на работу |   **Вывод:**. Проводились родительские собрание по вопросам самоопределения выпускников. Выпускников познакомили с рекламными материалами, которые предоставляют в школу различные учебные заведения, налажена связь с СОШ №3 | |
| **8.Внутренняя система оценки качества образования**  **C:\Users\Lenov\Desktop\8   depositphotos_11456369-stock-photo-3d-business-assembling-puzzle.jpg** | Оценка качества образовательных результатов в 2023 году осуществляется посредством:  - внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.);  - внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).  В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01.  Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).  В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.  **Вывод**: результаты реализации Плана анализировались на педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. | |
| **9.Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности**  **C:\Users\Lenov\Desktop\depositphotos_1964010-stock-photo-happy-loving-family.jpg** | **Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности показал:**  По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 процентов.  Результаты показывают: в целом, уровень удовлетворённости образовательным процессом в школе хороший. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей высокий.  Количество родителей, посещающих родительские собрания-100%  За истекший срок не зарегистрировано жалоб и обращений граждан по вопросам результативности работы школы.  Образовательная среда удовлетворяет потребностям обучающихся школы и их родителей. | |
| **Результаты анализа показателей деятельности** представлены в табличном варианте за 4 года. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года. | | |
| **Показатели деятельности**  **C:\Users\Lenov\Desktop\7.jpg** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | |  |  |  | |  |  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |  |  | | 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 17 | 12/10 | 10/8 | 8/8 |  |  | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 8 | 6/5 | 5/2 | 2/2 |  |  | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 9 | 6/5 | 5/6 | 6/6 |  |  | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10/63% | 10/63% | 8/25 | 8/25 |  |  | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Аттест  испыт не  проводились | Отсутствует 9 кл | 4 | 4,5 |  |  | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Аттест  испыт не  проводились | Отсутствует 9 кл | 3 | 3,5 |  |  | | 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% |  |  | | 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% | 0 чел/0% | 0 чел/0% | 0человек/, 0% |  |  | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0% 0человек/, 0% | 0человек/, 0% 0человек/, 0% | 0человек/, 0% | 0человек/, 0% |  |  | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/, 0%/ | 0человек/, 0%/ | 0человек/, 0%/ | 0человек/, 0% |  |  | | 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 17/100% | 10/100% | 8/100% | 8/100% |  |  | | 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9/53 | 9/53 | 8/ | 8/50% |  |  | | 1.13.1 | Регионального уровня | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 8/2 |  |  | | 1.13.2 | Федерального уровня | 4/0 | 4/0 | 4/0 | 8/4 |  |  | | 1.13.3 | Международного уровня | 2/0 | 2/0 | 2/0 | 2/1 |  |  | | 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |  |  | | 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  | | 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/86 | 6/86 | 6/86 | 6/86 |  |  | | 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/86 | 6/86 | 6/86 | 6/86 |  |  | | 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/14 | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/14 | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |  | | 1.23.1 | Высшая | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |  |  | | 1.23.2 | Первая | 1/14 | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  | | 1.24.1 | До 5 лет | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% | 0человек, 0/% |  |  | | 1.24.2 | Свыше 30 лет | 2/28 | 2/28 | 2/28 | 1/14 |  |  | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/14 | 1/14 | 1/14 | 1/14 |  |  | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/72 | 5/72 | 5/72 | 5/72 |  |  | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/100 | 7/100 | 7/100 | 7/100 |  |  | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100 | 8/100 | 8/100 | 8/100 |  |  | | 2. | **Инфраструктура** |  |  |  |  |  |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,7 |  |  | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 | 35 | 35 | 87 |  |  | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично | частично | частично | частично |  |  | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет | нет |  |  | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 17/100 | 10/100 | 8/100 | 8/100 |  |  | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м | 12 кв.м | 12 кв.м | 12 кв.м |  |  | |