Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Панозерская основная общеобразовательная школа»

Кемского муниципального района

Программа деятельности профильного лагеря дневного пребывания

**«Осенняя сказка»**

Составитель программы:

учитель английского языка,

начальник лагеря

МБОУ Панозерская ООШ

Крысина И. И.

**Панозеро, 2020**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа осеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенняя сказка». |
| Назначение программы | Является продолжением общеобразовательной программы школы, направлена на оздоровление детей, организацию их досуга в осенние каникулы. |
| Цель программы | 1) создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул,2) развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.3) спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое,  гражданско-патриотическое, интеллектуально - познавательное развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру,  соуправление жизнедеятельностью лагеря через педагогику свободного воспитания и коллективные творческие дела. |
| Задачи программы | 1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами отдыха;4) содействовать максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построении своей пространственно-предметной среды;5) сохранение и укрепление здоровья детей;6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Принципы реализации программы | 1. Принцип гуманизации отношений.
2. Принцип дифференциации воспитания.
3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
4. Принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.
5. Принцип творческого отношения к делу.
6. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
7. Принцип уважения и доверия.
8. Прнцип доступности выбранных форм работы.
9. Принцип добровольности участия в делах.
 |
| Формы и методы | 1. организация и проведение лагерных мероприятий;
2. творческие конкурсы;
3. познавательные игры, интерактивные викторины;
4. тематические программы;
5. спортивные игры и соревнования;
6. игровые тестирования, опросы, анкетирование;
7. беседы, «круглые столы» по обсуждению определенных тем и достигнутых результатов;
8. просмотр видеофильмов, мультфильмов;
9. изготовление поделок.
 |
| Участники программы | Учающиеся МБОУ Панозерской ООШ в количестве 10 человек (1-4 классы). |
| Сроки реализации | 26. 10 - 30.10.2020 |
| Краткое содержание программы | Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразия видов деятельности. В основе программы лежит сюжетно ролевая игра.   Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Осенняя сказка».  |
| Общеобразовательное учреждение | МБОУ Панозерская ООШ, Кемский район, п. Панозеро, ул. Лесная 1, 186609. |
| Директор школы | Дмитриева Елена Александровна |
| Разработчик программы | Крысина Ирина Игоревна – учитель английского языка, начальник лагеря. |

**Пояснительная записка**

Программадеятельности осеннего школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Осенняя сказка» была разработана с целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся в МБОУ Панозерской ООШ в период осенних каникул. Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью создания в осенний каникулярный период благоприятных условий, способствующих развитию способностей учащихся и укреплению их здоровья. Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, снимающая психологическое напряжение. Данная программма позволит учащимся полноценно отдохнуть, получить позитивные эмоции и расширить кругозор в рамках школьного лагеря. Осенний лагерь - это активная пора социализации ребенка и продолжение образования в игровой и увлекательной деятелности. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей.

Данная программа по своей направленности является модифицированной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Срок реализации: 5 дней. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет (включительно).

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

      Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки,  вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Конституция РФ
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 24 июля 1998 года № 124- ФЗ.
5. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным прибыванием детей в период школьных каникул».
6. Устав МБОУ Панозерской ООШ.
7. Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по [технике безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/), [пожарной безопасности](https://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/).
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению [несчастных случаев](https://pandia.ru/text/category/neschastnij_sluchaj/) с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
12. Должностные инструкции работников.
13. Заявления от родителей.

**Цели программы**

1) создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул,

2) развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

3) спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое,  гражданско-патриотическое, интеллектуально - познавательное развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру,  соуправление жизнедеятельностью лагеря через педагогику свободного воспитания и коллективные творческие дела.

**Задачи программы**

1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами отдыха;

4) содействовать максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построении своей пространственно-предметной среды;

5) сохранение и укрепление здоровья детей;

6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап – октябрь.

         Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Осенняя сказка»;

- разработка оформления кабинетов, спортзала и других помещений для проведения занятий;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подготовка раздаточного материала, видеофильмов, мультфильмов, интерактивных игр и викторин, презентаций, музыки;

- разработка профильной направленности отрядов;

-   составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

*2.*Организационный этап смены – 26 октября.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

-    встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство;

- сплочение отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- формирование условий совместной работы;

-    запуск программы «Осенняя сказка»;

-    формирование органов самоуправления;

-    анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;

-    знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены – 27-29 октября.

-    реализация основной идеи смены;

-    вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел, проведение мероприятий;

-    функционирование отрядов.

4. Заключительный этап смены – 30 октября.

 Основной идеей этого этапа является:

-    подведение итогов смены;

-    выработка перспектив деятельности организации;

-    анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного оздоровительного лагеря в будущем.

**Принципы**

1. Принцип гуманизации отношений.
2. Принцип дифференциации воспитания.
3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
4. Принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.
5. Принцип творческого отношения к делу.
6. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
7. Принцип уважения и доверия.
8. Принцип доступности выбранных форм работы.
9. Принцип добровольности участия в делах.

**Формы и методы организации деятельности детей**

1. Организация и проведение лагерных мероприятий;
2. Творческие конкурсы;
3. Познавательные игры, интерактивные викторины;
4. Тематические программы;
5. Спортивные игры и соревнования;
6. Игровые тестирования, опросы, анкетирование;
7. Беседы, «круглые столы» по обсуждению определенных тем и достигнутых результатов;
8. Просмотр видеофильмов, мультфильмов;
9. Изготовление поделок.

**Направления воспитания**

1. **Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

1. **Нравственно-эстетическое**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

1. **Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их  инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления  благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Самая лучшая форма приобщения ребенка к познанию – это игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и [коллектив](https://pandia.ru/text/category/koll/). В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других [видах деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/).

1. **Досуговое**

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

**Ценностные ориентиры**

Приоритетные ценностныеориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3) обеспечение [безопасности жизнедеятельности](https://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/) участников оздоровительного лагеря;

4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений  воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков  в осенний период являются:

1) физическое оздоровление школьников,

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического  здоровья воспитанников,

3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
* Развитие творческой активности каждого ребенка;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр,инсценировка сказок);
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
* Творческий рост детей и педагогов.

**Критерии эффективности программы**

* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Режим работы лагеря**

08.30 – 09.00 – Сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе.

09.00 – 09.15 – Утренняя зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Экскурсии, творческие мастерские, исследования.

10.30 – 11.00 – Подвижные игры, эстафеты, соревнования на свежем воздухе.

11.00 – 11.30 – «Твори, выдумывай, пробуй».

11.30 – 12.00 – Время здоровья и спорта. Игры на свежем воздухе.

12.00 – 12.45 – Обед.

12.45 – 14.00 - Занятия по интересам, КТД.

14.00 – 14.30 – Полдник.

14.30 – 15.00 – Уборка помещения, подведение итогов дня.

15.00 – Уход домой.

**План-сетка работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Мероприятия** |
| 26.10 | 1 день«Открытие смены» | 1. Инструктаж «Правила поведения в столовой».2. Познакомимся поближе. Открытие смены. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Спортивные состязания «Весёлые старты» на свежем воздухе.4. Игровая программа в спортзале.5. Музыкальный час «Весёлые нотки. |
| 27.10 | 2 день**«**Безопасность превыше всего**»** |  1. Инструктаж по ТБ «Правила дорожного движения». 2. Спортивная эстафета: «Быстрее,выше,сильнее!»3. Викторина: «В гостях у светофора».4. Подвижные игры на свежем воздухе.5. Конкурс рисунков «Новый-знак дорожный». |
| 28.10 | 3 день«В здоровом теле здоровый дух» | 1. Мероприятие «В здоровом теле здоровый дух!»2. Шкатулка подвижных и настольных игр. Просмотр мультфильма о здоровье.3. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Оказание первой медицинской помощи. Викторина «В гостях у доктора Айболита». |
| 29.10 | 4 день«День народного единства» | 1. Путешествие по городам России (просмотр видеофильма). 2. Спортивный праздник «Здоровому все здорово!».3. Беседа «Правила пожарной безопасности».4. Веселая спортивно-игровая эстафета.5. Праздник День единства России. Конкурс рисунков «Я люблю свою страну». |
| 30.10 | 5день«О, спорт – ты жизнь!» | 1. Минутка здоровья «Здоровье в саду и на грядке».2. Веселая спортивно-игровая эстафета.3. Витамины полезны для здоровья. Просмотр мультфильма.4. Подвижная игра «Веселые и быстрые».5. Беседа «Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета». Видеофильм. |

**26 октября 2020 г.**

08.30 – 09.00 – Сбор детей в лагерь. Инструктаж «Правила поведения в столовой».

09.00 – 09.15 – Утренняя зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Познакомимся поближе. Открытие смены. Ознакомление с планом работы лагеря.

10.30 – 11.00 – Спортивные состязания «Весёлые старты» на свежем воздухе.

11.00 – 11.30 – Выбор названия, девиза, создание отрядной газеты, разучивание отрядной песни.

11.30 – 12.00 – Игровая программа в спортзале.

12.00 – 12.45 - Обед

12.45 – 14.00 – Музыкальный час «Весёлые нотки.

14.00 – 14.30 – Полдник.

14.30 – 15.00 - Уборка помещения, подведение итогов дня.

15. 00 – Уход домой.

**27 октября 2020 г.**

08.30 – 09.00 – Сбор детей в лагерь.

09.00 – 09.15 – Утренняя зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Инструктаж по ТБ «Правила дорожного движения».

10.30 – 11.00 – Спортивная эстафета: «Быстрее,выше,сильнее!»

11.00 – 11.30 –Конкурс рисунков «Новый-знак дорожный».

11.30 – 12.00 – Подвижные игры на свежем воздухе.

12.00 – 12.45 – Обед.

12.45 – 14.00 – Викторина: «В гостях у светофора».

14.00 – 14.30 – Полдник.

14.30 – 15.00 – Уборка помещения, подведение итогов дня.

15.00 – Уход домой.

**28 октбря 2020 г.**

08.30 – 09.00 – Сбор детей в лагерь.

09.00 – 09.15 – Утренняя зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Мероприятие «В здоровом теле здоровый дух!»

10.30 – 11.00 – Шкатулка подвижных и настольных игр. Просмотр мультфильма о здоровье.

11.00 – 11.30 – «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)

11.30 – 12.00 – Подвижные игры на свежем воздухе.

12.00 – 12.45 – Обед.

12.45 – 14.00 – Оказание первой медицинской помощи. Викторина «В гостях у доктора Айболита».

14.00 – 14.30 – Полдник.

14.30 – 15.00 - Уборка помещения, подведение итогов дня.

15.00 – Уход домой.

**29 октября 2020г.**

08.30 – 09.00 – Сбор детей в лагерь.

09.00 – 09.15 – Утренняя зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Путешествие по городам России (просмотр видеофильма).

10.30 – 11.00 – Спортивный праздник «Здоровому все здорово!».

11.00 – 11.30 – Беседа «Правила пожарной безопасности». Конкурс рисунков.

11.30 – 12.00 – Веселая спортивно-игровая эстафета.

12.00 – 12.45 – Обед.

12.45 – 14.00 – Праздник День единства России. Конкурс рисунков «Я люблю свою страну».

14.00 – 14.30 – Полдник.

14.30 – 15.00 - Уборка помещения, подведение итогов дня.

15.00 – Уход домой.

**30 октября 2020г.**

08.30 – 09.00 – Сбор детей в лагерь.

09.00 – 09.15 – Утренняя зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Минутка здоровья «Здоровье в саду и на грядке».

10.30 – 11.00 – Веселая спортивно-игровая эстафета.

11.00 – 11.30 – Витамины полезны для здоровья. Просмотр мультфильма.

11.30 – 12.00 – Подвижная игра «Веселые и быстрые».

12.00 – 12.45 – Обед.

12.45 – 14.00 – Беседа «Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета». Видеофильм.

14.00 – 14.30 – Полдник.

14.30 – 15.00 - Уборка помещения, подведение итогов дня.

15.00 – Уход домой.

**Методическое обеспечение смены**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции участников лагерной смены
* проведение инструктажа для работников лагеря до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Особенности материально-технического обеспечения программы**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Награды для стимулирования.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Применение | Ответственные |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, зарядка  |  Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал. |